

Preuve et attestation de développement professionnel

Programmation et robotique 1 - Explorateur



Description:

Le niveau Explorateur de cette formation vous permet d'une part de vous familiariser globalement avec le domaine et d'autre part, de comprendre ce qu'est la différence entre programmation informatique et code informatique. Vous y trouverez des idées d'exploitation pédagogique en lien avec des compétences disciplinaires et non disciplinaires (transversales). Vous découvrirez plusieurs outils vous permettant de vous préparer à animer une activité en classe au niveau Architecte.

Badge attribué à : [Karine Bouchard](#)

<https://www.cadre21.org/membres/875c386546b3403f84f8d157>

Date d'obtention : 2026-05-20 14:30:26

Preuve et attestation de développement professionnel

Programmation et robotique 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la programmation et la robotique ?

En fait, j'ai trouvé que c'était beaucoup plus simple que ce que je croyais. La programmation c'est le langage que j'envoie à mon ordinateur. C'est la base que j'ai utilisé pour comprendre la robotique avec les différents sites comme code.org. La robotique c'est ce que je veux que mon robot effectue. J'ai fait étape par étape les différentes opérations pour comprendre comment fonctionne la programmation et ensuite l'appliquer au robot.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

En débutant par le codage avec des jeux comme sur code.org et ensuite avec la programmation comme sur le site de scratch. J'ai également essayé l'application blockly qui fonctionne très bien pour envoyé des consignes claires à mon robot Dash. C'est ce que j'ai fait avec mes élèves et tout c'est très bien intégré à mon enseignement.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les élèves d'intégrer la programmation et la robotique à votre pratique ?

La fierté de réussir à faire des tâches simples et complexes avec leur robot, la motivation de relever des défis dans certaines matières comme le français et les mathématiques et leur engagement dans cette technologie qui leur permette une nouvelle vision, qui stimule une certaine créativité.