

Preuve et attestation de développement professionnel

Programmation et robotique 1 – Explorateur

cadre21



Description:

Le niveau Explorateur de cette formation vous permet d'une part de vous familiariser globalement avec le domaine et d'autre part, de comprendre ce qu'est la différence entre programmation informatique et code informatique. Vous y trouverez des idées d'exploitation pédagogique en lien avec des compétences disciplinaires et non disciplinaires (transversales). Vous découvrirez plusieurs outils vous permettant de vous préparer à animer une activité en classe au niveau Architecte.

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/8347c9267eca25ddaf93207d>

Date d'obtention : 2026-04-03 05:42:18

Programmation et robotique 1 – Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la programmation et la robotique ?

Mon premier point de vue sur la programmation et la robotique est qu'il s'agit d'un domaine très pertinent pour les élèves d'aujourd'hui, même si cela peut sembler intimidant au départ. Je comprends maintenant que ce n'est pas seulement une question de technologie, mais surtout de développement de la pensée logique et de la résolution de problèmes. La programmation est un langage qui permet de mieux comprendre le monde numérique qui nous entoure. Je réalise aussi qu'elle peut être accessible, même pour une enseignante débutante comme moi.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

Je pense que cette approche pédagogique peut s'intégrer progressivement dans mon enseignement, notamment en lien avec d'autres matières comme le français, les mathématiques ou les sciences. Par exemple, je pourrais utiliser des outils comme Scratch pour créer des histoires interactives ou résoudre des problèmes. Il est aussi possible de proposer de petites activités de programmation sans matériel complexe. L'important est de commencer simplement, en explorant avec les élèves, et d'intégrer la programmation comme un outil au service des apprentissages.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les élèves d'intégrer la programmation et la robotique à votre pratique ?

L'intégration de la programmation et de la robotique pourrait avoir un impact très positif sur la motivation et l'engagement des élèves. Ces activités sont souvent ludiques et interactives, ce qui les rend plus stimulantes. Elles permettent aussi de développer la persévérance, puisque les élèves doivent tester, faire des erreurs et recommencer. De plus, cela favorise la collaboration et la créativité. À long terme, cela peut contribuer à leur réussite en développant des compétences essentielles comme la résolution de problèmes et la pensée critique.