

Preuve et attestation de développement professionnel

Programmation et robotique 1 - Explorateur



Description:

Le niveau Explorateur de cette formation vous permet d'une part de vous familiariser globalement avec le domaine et d'autre part, de comprendre ce qu'est la différence entre programmation informatique et code informatique. Vous y trouverez des idées d'exploitation pédagogique en lien avec des compétences disciplinaires et non disciplinaires (transversales). Vous découvrirez plusieurs outils vous permettant de vous préparer à animer une activité en classe au niveau Architecte.

Badge attribué à : [gara0031-uqar-ca](#)

<https://www.cadre21.org/membres/7fdee94839cc5daaf8a58034>

Date d'obtention : 2026-04-02 15:29:23

Preuve et attestation de développement professionnel

Programmation et robotique 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la programmation et la robotique ?

En tant qu'étudiant en enseignement, je vois la programmation et la robotique comme des outils pédagogiques très intéressants pour engager les élèves et développer leur pensée logique. Même si je ne me sens pas encore complètement à l'aise avec ces technologies, je crois qu'elles offrent un grand potentiel pour rendre les apprentissages plus concrets et motivants. Elles permettent aussi de travailler la résolution de problèmes et la créativité. Je pense toutefois qu'il est important d'être bien accompagné et de pouvoir expérimenter progressivement afin de les intégrer efficacement en classe.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

Dans mon futur enseignement, je pourrais intégrer la programmation et la robotique de manière progressive, en les utilisant comme outils pour soutenir différentes matières. Par exemple, je pourrais proposer des activités simples qui permettent aux élèves de résoudre des problèmes, de collaborer et de développer leur pensée logique. Cette approche s'insérerait bien dans une pédagogie active, où les élèves apprennent en expérimentant et en faisant des essais-erreurs. Je veillerais aussi à adapter les activités au niveau des élèves et à rester moi-même en apprentissage afin d'améliorer mes pratiques.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les élèves d'intégrer la programmation et la robotique à votre pratique ?

L'intégration de la programmation et de la robotique dans ma pratique pourrait avoir un impact très positif sur les élèves. Ces outils sont souvent motivants, car ils permettent d'apprendre de façon concrète et interactive. Les élèves sont généralement plus engagés lorsqu'ils peuvent manipuler, expérimenter et voir le résultat de leurs actions en temps réel. Cela peut aussi favoriser leur persévérance et leur confiance, puisqu'ils apprennent à résoudre des problèmes par essais-erreurs. À long terme, cette approche peut contribuer à améliorer leur réussite en développant des compétences comme la logique, la créativité et la collaboration.



Au coeur de votre stratégie #DevProf

 cadre21.org

