

Preuve et attestation de développement professionnel

Programmation et robotique 1 – Explorateur

cadre21



Description:

Le niveau Explorateur de cette formation vous permet d'une part de vous familiariser globalement avec le domaine et d'autre part, de comprendre ce qu'est la différence entre programmation informatique et code informatique. Vous y trouverez des idées d'exploitation pédagogique en lien avec des compétences disciplinaires et non disciplinaires (transversales). Vous découvrirez plusieurs outils vous permettant de vous préparer à animer une activité en classe au niveau Architecte.

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/1850ee5be77f8a2f67af43de>

Date d'obtention : 2026-03-19 17:43:18

Programmation et robotique 1 – Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la programmation et la robotique ?

J'ai une opinion très positive de la programmation et la robotique. Je pense que ce sont des sujets qui peuvent intéresser des jeunes à qui on ne s'adresse pas toujours. L'école mise beaucoup sur le sport, la programmation et la robotique représente un autre thème intéressant pour se valoriser pour se dépasser. Cela représente une belle alternative aux jeunes qui sont moins intéressés par le sport. Ça représente une belle façon d'aborder l'esprit de synthèse chez les jeunes. C'est une occasion de les amener à réfléchir à un problème et à programmer en conséquence afin de régler le problème.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

Cette approche peut s'intégrer dans un projet que nous faisons en deuxième secondaire. Nous voyons les mécanismes et il est possible de motoriser les mécanismes à l'aide des boîtes Légo Mindstorm ou Spike que nous avons à l'école. Je pense qu'au préalable, il serait intéressant de faire des capsules théorique sur le langage de programmation Scratch. L'utilisation de la robotique dans le projet des mécanismes représente une belle opportunité de montrer aux élèves un exemple d'application de la robotique.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les élèves d'intégrer la programmation et la robotique à votre pratique ?

Je pense que l'impact serait positif en terme de participation. Les jeunes seraient plus motivés à apprendre la programmation puisqu'ils pourraient manipuler les robots. Parfois, on reste souvent dans le théorique, mais la robotique représente une belle opportunité d'appliquer l'apprentissage de façon technique. Aussi, des élèves qui sont plus motivés à apprendre sont sur une voie de réussite puisqu'ils auront plus tendance à investir du temps afin d'appivoiser la matière.