

Preuve et attestation de développement professionnel

Programmation et robotique 1 – Explorateur

cadre21



Description:

Le niveau Explorateur de cette formation vous permet d'une part de vous familiariser globalement avec le domaine et d'autre part, de comprendre ce qu'est la différence entre programmation informatique et code informatique. Vous y trouverez des idées d'exploitation pédagogique en lien avec des compétences disciplinaires et non disciplinaires (transversales). Vous découvrirez plusieurs outils vous permettant de vous préparer à animer une activité en classe au niveau Architecte.

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/c7251605b6db55830b68da6d>

Date d'obtention : 2026-03-06 05:41:21

Programmation et robotique 1 – Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la programmation et la robotique ?

Élève de 2011 à 2024, j'ai été initié à la robotique et à la programmation à l'école. Des jeux simples, comme programmer un robot pour qu'il se déplace latéralement, verticalement et effectue des actions successives, ont été pour moi la base de cette discipline, et j'ai tout de suite été conquis. Cela m'a tellement passionné que j'ai participé à un événement de robotique Lego en CM1. Notre mission était de faire ramasser un cône à notre robot, de le transporter et de le reposer. Je ne me souviens plus si nous avons réussi, mais c'était vraiment génial. Je pense qu'il serait intéressant d'intégrer la robotique dans ma propre classe. Cela permet aux élèves d'enrichir leur vocabulaire, ce qui est particulièrement utile aujourd'hui. Avoir des notions de technologie, même minimales, est essentiel, et cela peut être amusant. Je trouve intéressant que ce soit un nouveau matériel que les enseignants peuvent apprendre à utiliser ensemble et qui pourrait renforcer leurs liens. Cela ouvre de nombreuses perspectives et peut rapprocher les enseignants et les élèves. Par-dessus tout, j'apprécie le fait que cela encourage la pensée critique et la résolution de problèmes.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

Je suis particulièrement intéressée par l'enseignement en immersion française dans les écoles catholiques de maternelle. Je pense qu'introduire la programmation et la robotique auprès d'enfants aussi jeunes serait une expérience enrichissante. En tant qu'enseignante, il faudrait décomposer les concepts de programmation et de robotique en activités simples pour les enfants de quatre à six ans, en privilégiant l'apprentissage par la pratique plutôt que par le simple travail sur ordinateur. Cela pourrait se faire par le biais de l'apprentissage de modèles, de projets de groupe, de jeux de réflexion et de jeux de mémoire.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les élèves d'intégrer la programmation et la robotique à votre pratique ?

Au final, cette formation sera très utile à mes futurs élèves car elle me permettra d'utiliser la technologie sous un angle différent. Ils apprendront diverses manières d'aborder la résolution de problèmes et la reconnaissance de schémas, ainsi que le travail en binôme et la collaboration. J'apprécie l'idée de la robotique car elle peut être aussi simple que de piloter un objet à l'aide d'une télécommande. Cela leur permettra de s'épanouir dans le monde et de se faire une place dans un domaine particulièrement hétérogène, tout en développant diverses compétences en sciences, technologies, ingénierie et mathématiques (STEM).