

Preuve et attestation de développement professionnel

Programmation et robotique 1 – Explorateur

cadre21



Description:

Le niveau Explorateur de cette formation vous permet d'une part de vous familiariser globalement avec le domaine et d'autre part, de comprendre ce qu'est la différence entre programmation informatique et code informatique. Vous y trouverez des idées d'exploitation pédagogique en lien avec des compétences disciplinaires et non disciplinaires (transversales). Vous découvrirez plusieurs outils vous permettant de vous préparer à animer une activité en classe au niveau Architecte.

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/26a4dcb1f0ffac8357f489f0>

Date d'obtention : 2026-03-03 21:57:46

# Programmation et robotique 1 – Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la programmation et la robotique ?

Ayant déjà eu trois cours d'informatique et d'automatique, ce concept m'est très familier. J'ai déjà eu l'occasion de programmer des microcontrôleurs. J'ai eu la chance aussi de programmer des applications en langage C++ et aussi des applications graphiques en Delphi.

J'ai aussi utilisé un programmeur graphique, je trouve que cette solution est la plus adéquate car elle permet aux non-initiés de pouvoir concrétiser leurs imaginations en créant des applications réelles.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

La programmation peut être une activité à la fois ludique et motivante pour les enfants de tout âge. Il serait possible d'organiser des séances d'initiation à Scratch pour les plus jeunes et à Arduino pour les adolescents. Ces deux activités peuvent s'insérer dans des activités de travaux manuels ou dans des projets de groupe.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les élèves d'intégrer la programmation et la robotique à votre pratique ?

Les élèves pourront ainsi « mettre la main à la pâte » et s'initier à l'informatique et à la robotique. Ils pourront constater par eux-mêmes que la robotique n'est pas une science occulte réservée à une élite, bien au contraire. En utilisant les ressources et l'encadrement appropriés, ils pourront donner vie à leurs réalisations, ce qui renforcera leur motivation pour les domaines techniques et l'ingénierie.