

Preuve et attestation de développement professionnel

Programmation et robotique 1 – Explorateur

cadre21



Description:

Le niveau Explorateur de cette formation vous permet d'une part de vous familiariser globalement avec le domaine et d'autre part, de comprendre ce qu'est la différence entre programmation informatique et code informatique. Vous y trouverez des idées d'exploitation pédagogique en lien avec des compétences disciplinaires et non disciplinaires (transversales). Vous découvrirez plusieurs outils vous permettant de vous préparer à animer une activité en classe au niveau Architecte.

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/b35600daf05d15c43e6634b7>

Date d'obtention : 2026-03-03 19:25:39

Programmation et robotique 1 – Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la programmation et la robotique ?

Au départ, la programmation et la robotique me semblaient plutôt techniques et réservées à des spécialistes. Cette formation m'a permis de les voir autrement. J'ai compris que la programmation est avant tout un langage et une façon de structurer sa pensée. Ce n'est pas seulement une question de technologie, mais de logique, de résolution de problèmes et de créativité. Cela m'a rassurée et donné envie d'explorer davantage, car je réalise que c'est accessible et pertinent pour les élèves du primaire.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

Je pourrais intégrer la programmation de façon progressive, en l'utilisant comme outil au service d'autres disciplines. Par exemple, en langue, les élèves pourraient créer une histoire animée avec Scratch, ou en mathématiques, programmer une solution à un problème. L'important serait de ne pas voir la programmation comme une matière isolée, mais comme un levier pour développer la pensée logique, la créativité et la collaboration. Je commencerais par des activités simples, afin de me sentir à l'aise et de guider mes élèves avec confiance.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les élèves d'intégrer la programmation et la robotique à votre pratique ?

Je pense que l'impact serait très positif. Les élèves aiment manipuler, créer et voir un résultat concret de leurs efforts. La robotique et la programmation leur permettent d'expérimenter, de faire des erreurs et de corriger leurs démarches, ce qui développe la persévérance. Cela pourrait augmenter leur motivation, car ils deviennent acteurs de leurs apprentissages. De plus, le travail collaboratif favorise l'engagement et renforce le sentiment de compétence. À long terme, cela peut soutenir leur réussite en développant des habiletés transférables à plusieurs disciplines.