

Preuve et attestation de développement professionnel

Programmation et robotique 1 – Explorateur

cadre21



Description:

Le niveau Explorateur de cette formation vous permet d'une part de vous familiariser globalement avec le domaine et d'autre part, de comprendre ce qu'est la différence entre programmation informatique et code informatique. Vous y trouverez des idées d'exploitation pédagogique en lien avec des compétences disciplinaires et non disciplinaires (transversales). Vous découvrirez plusieurs outils vous permettant de vous préparer à animer une activité en classe au niveau Architecte.

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/78fbe0d7da16a1eb68aad1c6>

Date d'obtention : 2026-03-03 07:38:42

Programmation et robotique 1 – Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la programmation et la robotique ?

200 caractères minimum

Je crois que le tout est très intéressant, mais le sujet en général, de la programmation et de la robotique est un peu intimidant. Cette formation m'a beaucoup aidé à voir que ça peut être plus facile que l'on pense et un bon apprentissage pour les jeunes de cette génération.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

200 caractères minimum

Je crois vraiment que ces sujets pourraient être utilisés dans plusieurs cours. Par exemple, dans le cours de français, ça serait très amusant d'amener les jeunes à créer des histoires complètes en utilisant un outil de programmation. Ou dans les cours de science, comme biologie pour ceux au secondaire, peut-être qu'ils pourront utiliser des codes sur un site web pour montrer le fonctionnement de certains systèmes du corps.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les élèves d'intégrer la programmation et la robotique à votre pratique ?

200 caractères minimum

Je crois qu'en utilisant ces outils de programmation ou de robotique, ceci pourrait vraiment encourager les élèves à faire des travaux plus complexes et c'est un travail qui est plus amusant parce qu'ils peuvent manipuler leur projet de différentes façons. Ceci leur donneraient plus d'options lors de la réalisation de travaux, ce qui aide encourage toujours la motivation des élèves, car ils se sentent moins contraints par les choix plus basiques.