

Preuve et attestation de développement professionnel

Programmation et robotique 1 – Explorateur

cadre21



Description:

Le niveau Explorateur de cette formation vous permet d'une part de vous familiariser globalement avec le domaine et d'autre part, de comprendre ce qu'est la différence entre programmation informatique et code informatique. Vous y trouverez des idées d'exploitation pédagogique en lien avec des compétences disciplinaires et non disciplinaires (transversales). Vous découvrirez plusieurs outils vous permettant de vous préparer à animer une activité en classe au niveau Architecte.

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/e928d0a5691bc11a6a051abc>

Date d'obtention : 2026-03-03 05:16:45

# Programmation et robotique 1 – Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la programmation et la robotique ?

Au début, je pensais que la programmation et la robotique étaient surtout des domaines très techniques réservés aux experts en informatique. Maintenant, je comprends que c'est surtout un langage pour communiquer avec une machine et développer la logique. Je trouve intéressant que cela puisse aider les élèves à résoudre des problèmes et à persévérer. Je crois que ce sont des compétences importantes à développer dès le jeune âge.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

Je crois que cette approche pourrait s'intégrer facilement dans mon enseignement en développant la pensée logique et la résolution de problèmes chez mes futurs élèves. Par exemple, je pourrais utiliser des activités simples de programmation pour travailler la planification, les séquences ou même le français à travers des consignes précises. La robotique pourrait aussi rendre les apprentissages plus concrets et motivants, tout en encourageant la collaboration.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les élèves d'intégrer la programmation et la robotique à votre pratique ?

Je crois que la programmation et la robotique peuvent augmenter la motivation et l'engagement des élèves, car les activités sont interactives et concrètes. Voir le résultat de leur travail peut renforcer leur confiance. Cela peut aussi favoriser la collaboration et soutenir la réussite de plusieurs élèves.