

Preuve et attestation de développement professionnel

Programmation et robotique 1 – Explorateur

cadre21



**Description:**

Le niveau Explorateur de cette formation vous permet d'une part de vous familiariser globalement avec le domaine et d'autre part, de comprendre ce qu'est la différence entre programmation informatique et code informatique. Vous y trouverez des idées d'exploitation pédagogique en lien avec des compétences disciplinaires et non disciplinaires (transversales). Vous découvrirez plusieurs outils vous permettant de vous préparer à animer une activité en classe au niveau Architecte.

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/395e5589884a9472fb68cd56>

Date d'obtention : 2026-03-03 04:01:28

# Programmation et robotique 1 – Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la programmation et la robotique ?

Avant d'avoir pris cette formation, je ne connaissais pas trop les robotiques. Or, ceci est quelque chose qui m'a intéressé depuis une visite à un musée où j'ai pu faire un peu de programmation d'un robot et le contrôler.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

Je pense que ceci va s'inscrire très bien dans mon enseignement parce que les robotiques sont récemment devenues un parti du curriculum albertain, spécifiquement en science secondaire. La reconnaissance de cette technologie est importante parce que ça va me permettre de dédier plus de temps de classe à ceci.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les élèves d'intégrer la programmation et la robotique à votre pratique ?

Je pense que l'intégration de la robotique va vraiment aider à la motivation des élèves parce que ceci est quelque chose de nouveau et de cool. La majorité des élèves n'auront probablement pas d'expérience avec ceci, donc apprendre sur quelque chose de nouveau, spécifiquement la robotique, va créer une intrigue.