

Preuve et attestation de développement professionnel

Programmation et robotique 1 - Explorateur



Description:

Le niveau Explorateur de cette formation vous permet d'une part de vous familiariser globalement avec le domaine et d'autre part, de comprendre ce qu'est la différence entre programmation informatique et code informatique. Vous y trouverez des idées d'exploitation pédagogique en lien avec des compétences disciplinaires et non disciplinaires (transversales). Vous découvrirez plusieurs outils vous permettant de vous préparer à animer une activité en classe au niveau Architecte.

Badge attribué à : [chaa0172-uqar-ca](#)

<https://www.cadre21.org/membres/d2c73b84f534e24f718cb121>

Date d'obtention : 2026-03-02 16:05:55

Preuve et attestation de développement professionnel

Programmation et robotique 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la programmation et la robotique ?

200 caractères minimum

Je pense que la programmation et la robotique sont très pertinents pour développer la créativité des élèves et pour leur permettre de résoudre des problèmes. Selon moi, il s'agit d'un univers très vaste qui mérite d'être exploré puisqu'il permet de réaliser des apprentissages significatifs et contextualisés. À première vue, cela peut sembler intimidant, mais je pense que se fixer des petits objectifs pour commencer et discuter avec des collègues peut soutenir les enseignants et leur permettre d'avoir du plaisir à faire de la programmation et de la robotique avec leurs élèves.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

200 caractères minimum

Pour insérer cette posture dans mon enseignement, je pourrais me servir de la robotique et de la programmation en tant qu'outil permettant de développer des compétences chez mes élèves. Je pourrais donc intégrer la robotique et la programmation dans des projets ou activités existants. Aussi, je pense qu'il serait pertinent de tenir compte des intérêts de mes élèves, puisque cela pourra m'aider à moins voir cela comme une montagne, mais plutôt comme quelque chose de stimulant et un ajout pertinent pour développer le plaisir d'apprendre.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les élèves d'intégrer la programmation et la robotique à votre pratique ?

200 caractères minimum

D'abord, cela pourrait avoir un effet très positif sur la motivation de mes élèves. Ensuite, cela leur permettra de développer des habiletés de coopération, ce qui peut avoir un effet positif sur leur motivation, mais aussi sur leur engagement. De plus, en apprenant à programmer, les élèves développent leur réflexion et s'habituent à réfléchir d'une certaine façon pour résoudre des problèmes, ce qui peut favoriser leur réussite en mathématique, par exemple.



Au coeur de votre stratégie #DevProf

 cadre21.org

