

Preuve et attestation de développement professionnel

Programmation et robotique 1 – Explorateur

cadre21



Description:

Le niveau Explorateur de cette formation vous permet d'une part de vous familiariser globalement avec le domaine et d'autre part, de comprendre ce qu'est la différence entre programmation informatique et code informatique. Vous y trouverez des idées d'exploitation pédagogique en lien avec des compétences disciplinaires et non disciplinaires (transversales). Vous découvrirez plusieurs outils vous permettant de vous préparer à animer une activité en classe au niveau Architecte.

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/753ea5431b7a45565a39fffa>

Date d'obtention : 2026-03-02 03:01:26

Programmation et robotique 1 – Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la programmation et la robotique ?

ma réflexion est que, la programmation et la robotique dépassent largement le cadre technique. ils favorisent le développement de la pensée critique et la résolution des problèmes complexes. en apprenant à coder, l'élève apprend à structurer sa pensée, à tester des hypothèses et à développer résilience, persévérance et détermination. c'est une compétence transversale essentielle pour préparer nos élèves à être des créateurs de technologies et prêt à répondre aux challenges et besoin de la société de demain.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

cette approche peut s'insérer dans ma pratique via des projets interdisciplinaires. je souhaite l'utiliser pour illustrer des concepts présents au programme, comme la géométrie en mathématiques ou les cycles naturels en sciences, en intégrant des moments de partage et de collaboration, je peux encourager les élèves à documenter leur démarche de création, ce qui valorise le processus autant que le résultat final et permet une évaluation plus riche de leurs compétences.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les élèves d'intégrer la programmation et la robotique à votre pratique ?

motivation: elle transforme l'apprentissage souvent abstrait en expériences ludiques, concrètes et gratifiantes. par ailleurs, les défis technologiques stimulent la curiosité des élèves, en voyant leurs lignes de code prendre vie, ils développent un fort sentiment de compétence et de fierté. cette réussite vécue même lors des phases d'essais erreurs, renforce leur persévérance scolaire, leur confiance en eux et leur capacité à maîtriser les outils de demain.