

Preuve et attestation de développement professionnel

Programmation et robotique 1 – Explorateur

cadre21



Description:

Le niveau Explorateur de cette formation vous permet d'une part de vous familiariser globalement avec le domaine et d'autre part, de comprendre ce qu'est la différence entre programmation informatique et code informatique. Vous y trouverez des idées d'exploitation pédagogique en lien avec des compétences disciplinaires et non disciplinaires (transversales). Vous découvrirez plusieurs outils vous permettant de vous préparer à animer une activité en classe au niveau Architecte.

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/5af19a458269fdb34f70827>

Date d'obtention : 2026-03-01 21:52:07

Programmation et robotique 1 – Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la programmation et la robotique ?

Étant néophyte avant d'aborder cette formation, je pense que la robotique constitue un excellent tremplin pour la programmation. Je m'explique ; les robots que je viens de découvrir permettent que ce soit aux élèves ou aux enseignants de s'initier à la pensée informatique sans avoir à apprendre un langage informatique qui la plupart du temps aboutit à un apprentissage poussif, lassant et non productif. Dans un autre palier, les élèves les plus enthousiastes de programmation peuvent activer des connaissances et habiletés plus avancées en apprenant des langages de programmation type machine.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

Cette approche pédagogique pourrait s'insérer dans mon travail à former des élèves en choisissant le bon matériel robotique et de programmation à enseigner. Ceci va dépendre comme la disponibilité des ressources, la facilité de transport, le coût, l'aisance d'enseigner, la flexibilité avec plusieurs niveaux, la connectivité du matériel. Un autre point crucial est le projet pédagogique à réaliser c'est à dire quelle sont les objectifs, les habiletés et les compétences à faire développer chez les apprenants. Je tends à dire que la simplicité doit être privilégiée pour aboutir à un résultat positif.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les élèves d'intégrer la programmation et la robotique à votre pratique ?

Intégrer la programmation et la robotique à ma pratique aurait un impact profond sur ces trois composantes.

Sur la motivation, l'effet serait presque immédiat. Voir un robot bouger grâce à son propre code génère une fierté authentique que peu d'activités scolaires produisent aussi spontanément. Les élèves qui se sentent « en échec » retrouvent souvent un élan nouveau face à un défi concret et visuel.

Sur l'engagement, ces activités favorisent une concentration profonde où l'élève est entièrement absorbé par sa tâche, loin de la passivité que génère parfois l'enseignement frontal. Que ce soit des apprenants de la maternelle ou de la 12e année, si les leçons sont bien élaborées et que les activités sont présentées, ils seront à coup sûr attirés par la programmation et la robotique.

Pour la réussite, l'apprentissage par le faire améliore la rétention et le transfert des connaissances. La compétence gestion d'information ainsi que des compétences transversales comme la persévérance, communication, résolution de problèmes vont soutenir la réussite globale.

Pour conclure, je crois que la programmation et la robotique agissent comme un véritable levier pédagogique pour nos futurs jeunes apprenants.