

Preuve et attestation de développement professionnel

Programmation et robotique 1 – Explorateur

cadre21



Description:

Le niveau Explorateur de cette formation vous permet d'une part de vous familiariser globalement avec le domaine et d'autre part, de comprendre ce qu'est la différence entre programmation informatique et code informatique. Vous y trouverez des idées d'exploitation pédagogique en lien avec des compétences disciplinaires et non disciplinaires (transversales). Vous découvrirez plusieurs outils vous permettant de vous préparer à animer une activité en classe au niveau Architecte.

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/f1b5190b704d32817a61c7e1>

Date d'obtention : 2026-02-28 09:25:43

Programmation et robotique 1 – Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la programmation et la robotique ?

Mon premier point de vue sur la programmation et la robotique est que ce sont des domaines très intéressants et importants pour l'avenir. Avant cette formation, je pensais que la programmation était quelque chose de compliqué réservé seulement aux spécialistes en informatique. Cependant, j'ai compris que c'est surtout une façon de donner des instructions logiques pour résoudre des problèmes.

La robotique m'a aussi fait réaliser que les technologies peuvent être utilisées pour apprendre autrement, de manière plus concrète et motivante. Elle permet de développer la créativité, la collaboration et la pensée logique chez les apprenants. Selon moi, la programmation et la robotique sont des outils modernes qui peuvent rendre l'apprentissage plus actif et plus amusant.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

Cette approche pédagogique pourrait s'insérer dans mon enseignement en proposant des activités pratiques où les apprenants apprennent en expérimentant et en résolvant des problèmes. La programmation et la robotique permettent de mettre les élèves en action plutôt que de rester seulement dans la théorie.

Je pourrais, par exemple, utiliser de petits défis ou projets pour développer la créativité, la résolution des problèmes, la communication, la collaboration et l'autonomie des apprenants. Cette posture favorise aussi l'apprentissage par essais et erreurs, ce qui aide les élèves à persévérer et à mieux comprendre leurs erreurs.

Selon moi, intégrer la programmation et la robotique dans l'enseignement permet de rendre les cours plus interactifs, motivants et adaptés aux compétences du 21e siècle.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les élèves d'intégrer la programmation et la robotique à votre pratique ?

L'intégration de la programmation et de la robotique dans ma pratique pourrait avoir un impact positif sur la motivation et l'engagement des élèves. Les activités technologiques sont souvent plus concrètes et amusantes, ce qui donne aux élèves envie de participer davantage et de s'impliquer dans leurs apprentissages.

La robotique permet aussi aux élèves de voir rapidement le résultat de leurs actions, ce qui renforce leur intérêt et leur confiance en eux. En travaillant sur des projets, ils développent la collaboration, la résolution de problèmes et la persévérance.

Selon moi, cette approche peut favoriser la réussite des élèves, car elle respecte différents styles d'apprentissage et permet d'apprendre en faisant, ce qui aide à mieux comprendre et retenir les notions.