

Preuve et attestation de développement professionnel

Programmation et robotique 1 – Explorateur

cadre21



Description:

Le niveau Explorateur de cette formation vous permet d'une part de vous familiariser globalement avec le domaine et d'autre part, de comprendre ce qu'est la différence entre programmation informatique et code informatique. Vous y trouverez des idées d'exploitation pédagogique en lien avec des compétences disciplinaires et non disciplinaires (transversales). Vous découvrirez plusieurs outils vous permettant de vous préparer à animer une activité en classe au niveau Architecte.

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/de4a1cef746581f2c5b03fc8>

Date d'obtention : 2026-02-26 18:07:26

Programmation et robotique 1 – Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la programmation et la robotique ?

200 caractères minimum

La programmation et la robotique représentent pour moi une ouverture vers une façon d'apprendre active, concrète et stimulante. Elles permettent de développer la logique, la créativité et la capacité à résoudre des problèmes réels. J'y vois aussi un moyen d'encourager la collaboration et l'autonomie, car les élèves doivent tester, ajuster et réfléchir sur leurs propres productions. Enfin, ce domaine donne du sens aux apprentissages en montrant clairement les liens entre théorie et pratique.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

200 caractères minimum

Cette approche pédagogique pourrait s'intégrer naturellement dans mon enseignement en proposant des activités de découverte, des défis progressifs et des projets interdisciplinaires. Par exemple, je pourrais utiliser des robots pour travailler la logique mathématique, l'organisation séquentielle ou encore la communication scientifique. Les élèves seraient mis en situation de recherche, d'expérimentation et de création, tout en respectant les compétences. L'idée serait d'utiliser la robotique non comme une activité isolée, mais comme un levier pour rendre mes cours plus interactifs et authentiques.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les élèves d'intégrer la programmation et la robotique à votre pratique ?

200 caractères minimum

Intégrer la programmation et la robotique dans ma pratique aurait un impact très positif sur la motivation et l'engagement des élèves. Ils sont généralement attirés par les activités manipulatives et technologiques, ce qui crée un climat propice à l'apprentissage. La robotique favorise également la persévérance, car les élèves doivent tester, observer leurs erreurs et les corriger. Cette démarche renforce leur confiance et leur sentiment de compétence. L'approche encourage aussi le travail en équipe et développe des compétences clés comme la pensée critique, la créativité et la collaboration, contribuant ainsi à une meilleure réussite globale.