

Preuve et attestation de développement professionnel

Programmation et robotique 1 – Explorateur

cadre21



Description:

Le niveau Explorateur de cette formation vous permet d'une part de vous familiariser globalement avec le domaine et d'autre part, de comprendre ce qu'est la différence entre programmation informatique et code informatique. Vous y trouverez des idées d'exploitation pédagogique en lien avec des compétences disciplinaires et non disciplinaires (transversales). Vous découvrirez plusieurs outils vous permettant de vous préparer à animer une activité en classe au niveau Architecte.

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/569624c6e5c6a396e1759214>

Date d'obtention : 2026-02-24 03:59:38

Programmation et robotique 1 – Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la programmation et la robotique ?

Pour ma part, la programmation et la robotique sont des éléments essentiels à maîtriser impérativement, tant par les enseignants que par les apprenants. En effet, étant rendus à l'ère du numérique, l'analphabète de nos jours est celui qui ne connaît pas manipuler l'outil informatique, et la programmation et la robotique en font partie. Cette formation est cruciale pour les apprenants, car elle leur permet premièrement de découvrir un nouveau langage, et deuxièmement ça leur ouvre plus de portes au monde de l'emploi, qui se veut désormais très sélectif.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

Cette posture pourrait s'insérer dans mon enseignement de la manière suivante: En mathématiques par exemple, je pourrai utiliser la géométrie pour programmer les déplacements des robots (angles, distances,...)

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les élèves d'intégrer la programmation et la robotique à votre pratique ?

L'intégration de la programmation et la robotique à ma pratique est très importante, car elle favorise la collaboration. Les élèves doivent travailler ensemble pour déboguer un programme, ce qui développe les compétences sociales. Elle procure également une grande motivation aux apprenants, car ils sont contents des résultats immédiats et visibles de leurs travaux.