

Preuve et attestation de développement professionnel

Programmation et robotique 1 – Explorateur

cadre21



Description:

Le niveau Explorateur de cette formation vous permet d'une part de vous familiariser globalement avec le domaine et d'autre part, de comprendre ce qu'est la différence entre programmation informatique et code informatique. Vous y trouverez des idées d'exploitation pédagogique en lien avec des compétences disciplinaires et non disciplinaires (transversales). Vous découvrirez plusieurs outils vous permettant de vous préparer à animer une activité en classe au niveau Architecte.

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/5f78de154c8cbb9a7a42f63f>

Date d'obtention : 2026-02-23 20:08:37

Programmation et robotique 1 – Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la programmation et la robotique ?

Je trouve que la programmation et la robotique sont des stratégies pédagogiques transférables et engageantes pour les élèves de n'importe quel âge et habilité. J'ai récemment fait une excursion scolaire de robotique avec les premières années sévèrement autistes et ils se sont amusés et appris beaucoup malgré être pour la majorité non-verbal et académiquement régressés. Votre formation a fait face aux manières dont la programmation et la robotique peuvent être impliquées dans la littératie et la numératie, ainsi qu'être utile pour le marché de travail et une manière d'élever l'équité. Je crois qu'apprendre la programmation est du fun pour les élèves, ce qui les implique dans leur apprentissage et les incite d'avoir de l'enthousiasme pour l'école. Intégrer les technologies robotiques dans les salles de classe est intéressante et mènera à de nombreuses possibilités et pistes d'apprentissages divers et pertinents à notre société courante. J'aimerais prendre le temps pour étudier mon programme d'étude pour trouver des occasions d'ajouter de la programmation dans ma enseignement et dans mon salle de classe. Ce n'est rien d'autre qu'une chance de donner mes élèves plus d'outils utiles pour leurs avenir!

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

Notre école possède des chromebooks qui peuvent être utilisés par n'importe quelle enseignante, alors les sites gratuits de programmation seront disponibles et faciles d'intégrer dans mon enseignement. Je chercherai les manières d'intégrer la programmation et la robotique dans plusieurs divers domaines d'études, non seulement la science. Je vais chercher les sites et ressources gratuites et demander à mes collègues de partager leurs ressources.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les élèves d'intégrer la programmation et la robotique à votre pratique ?

J'espère qu'ils seront engagés et motivés par la chance que je leur donnerais de travailler une nouvelle langue (celui de la programmation). J'imagine que dans un âge numérique mes élèves sont déjà à l'aise avec les ordinateurs, alors je cherche de leur donner des outils de s'engager avec la technologie d'une manière gestionnaire. S'ils croient qu'ils peuvent créer et diriger leur mêmes interactions numériques ils seront armés de compétence. Je veux donner à mes élèves la volonté technologique pour qu'ils puissent réussir dans le marché de travail courant.