cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Programmation et robotique 1 – Explorateur



Description:

Le niveau Explorateur de cette formation vous permet d'une part de vous familiariser globalement avec le domaine et d'autre part, de comprendre ce qu'est la différence entre programmation informatique et code informatique. Vous y trouverez des idées d'exploitation pédagogique en lien avec des compétences disciplinaires et non disciplinaires (transversales). Vous découvrirez plusieurs outils vous permettant de vous préparer à animer une activité en classe au niveau Architecte.

Badge attribué à : julie-cyr-cssmi-qc-ca
https://www.cadre21.org/membres/4fc84b2447e09badc2335697

Date d'obtention : 2026-02-22 06:56:53

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Programmation et robotique 1 – Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la programmation et la robotique ?

Je veux intégrer la robotique comme une activité de découverte et de manipulation dans ma programmation hebdomadaire. Au lieu de faire une leçon traditionnelle sur les formes, j'utilise l'émulateur Blue-Bot au TNI comme un atelier dirigé. Cela permet aux élèves de pratiquer la résolution de problèmes et l'orientation spatiale de façon concrète. C'est une approche qui s'insère dans mes moments de jeux logiques où l'enfant doit réfléchir à une séquence d'actions pour atteindre un objectif précis.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement ?

Cette approche va s'insérer dans ma classe par la création d'un tableau (tapis) personnalisé pour le Blue-Bot en lien avec la météo. Au lieu d'utiliser un tapis déjà fait, je vais créer un canevas avec différentes images de météo (soleil, nuage, pluie, etc.). Les élèves devront programmer le robot virtuel au TNI pour qu'il se déplace vers la météo annoncée. C'est une façon concrète d'intégrer la technologie dans mes ateliers thématiques pour travailler la logique et l'orientation spatiale.

3 - Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur les élèves d’intégrer la programmation et la robotique à votre pratique ?

L'impact principal est une augmentation immédiate de la motivation et de l'engagement. Pour des enfants du préscolaire, voir le robot bouger sur le TNI vers les images de météo que j'ai choisies transforme l'apprentissage en jeu. Sur le plan de la réussite, cela permet de travailler des concepts difficiles comme la gauche et la droite ou la planification d'un chemin, sans la peur de se tromper. Si le robot ne va pas sur le bon nuage, l'élève comprend l'erreur visuellement et recommence, ce qui renforcera da confiance et sa persévérance.