

Preuve et attestation de développement professionnel

Programmation et robotique 1 – Explorateur

cadre21



Description:

Le niveau Explorateur de cette formation vous permet d'une part de vous familiariser globalement avec le domaine et d'autre part, de comprendre ce qu'est la différence entre programmation informatique et code informatique. Vous y trouverez des idées d'exploitation pédagogique en lien avec des compétences disciplinaires et non disciplinaires (transversales). Vous découvrirez plusieurs outils vous permettant de vous préparer à animer une activité en classe au niveau Architecte.

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/1fbbcc7fd0f2e9c79ac383eb>

Date d'obtention : 2026-02-21 04:38:59

Programmation et robotique 1 – Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la programmation et la robotique ?

La programmation et la robotique représentent pour moi une opportunité intéressante d'aider les élèves à développer leur pensée logique, leur créativité et leur autonomie. J'y vois un moyen concret de résoudre des problèmes, d'expérimenter et de collaborer. Au départ, ces outils peuvent sembler complexes, ils deviennent rapidement accessibles lorsqu'on progresse étape par étape et que l'on partage nos découvertes avec nos collègues et accessoirement avec nos élèves.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

Pour moi, j'insérerais cette approche pédagogique dans mon enseignement en mettant l'accent sur l'exploration, la collaboration et la résolution de problèmes. J'utiliserais la programmation comme un outil pour développer la capacité de raisonner et la créativité des élèves, en leur proposant des défis adaptés à leur niveau respectif. Je favoriserais également des moments de partage entre pairs, où les élèves expliquent leurs stratégies, testent leurs idées et apprennent de leurs erreurs. Cette posture me permettrait de créer un environnement où l'essai, l'erreur et la réflexion sont valorisés, tout en intégrant la technologie de manière authentique et signifiante dans mes séquences d'apprentissage.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les élèves d'intégrer la programmation et la robotique à votre pratique ?

Intégrer la programmation et la robotique dans ma pratique aurait un impact très positif sur la motivation, l'engagement et la réussite des élèves. Ces outils rendent l'apprentissage plus concret et interactif, ce qui stimule naturellement la curiosité et l'envie d'explorer. Les élèves deviennent actifs dans leurs apprentissages: ils testent, corrigent, collaborent et développent un raisonnement structuré. La robotique, en particulier, donne un sens immédiat aux concepts abstraits, ce qui renforce la compréhension et la persévérance des apprenants. Cette approche favorise aussi l'autonomie et la confiance, car chaque élève peut progresser à son rythme tout en vivant des progrès observables.