

Preuve et attestation de développement professionnel

Programmation et robotique 1 – Explorateur

cadre21



Description:

Le niveau Explorateur de cette formation vous permet d'une part de vous familiariser globalement avec le domaine et d'autre part, de comprendre ce qu'est la différence entre programmation informatique et code informatique. Vous y trouverez des idées d'exploitation pédagogique en lien avec des compétences disciplinaires et non disciplinaires (transversales). Vous découvrirez plusieurs outils vous permettant de vous préparer à animer une activité en classe au niveau Architecte.

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/b6d7e879a8ee9f5d8a99bc16>

Date d'obtention : 2026-02-20 18:17:11

Programmation et robotique 1 – Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la programmation et la robotique ?

La programmation et la robotique représentent, selon moi, des outils pédagogiques stimulants qui permettent de développer la pensée logique, la créativité et la résolution de problèmes. Elles favorisent également la collaboration, l'autonomie et l'engagement actif des élèves dans leurs apprentissages, tout en les préparant aux réalités du monde numérique actuel.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

Cette posture pédagogique pourrait s'insérer dans mon enseignement en intégrant des projets interdisciplinaires où les élèves résolvent des problèmes concrets à l'aide de la programmation et de la robotique. Je pourrais favoriser l'apprentissage par projets, la collaboration et la réflexion métacognitive afin de développer leur autonomie, leur créativité et leur pensée critique dans un cadre structuré et inclusif.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les élèves d'intégrer la programmation et la robotique à votre pratique ?

L'intégration de la programmation et de la robotique dans ma pratique aurait un impact positif sur la motivation et l'engagement des élèves, car ces activités sont concrètes, interactives et stimulantes. Elles permettent aux élèves d'apprendre en expérimentant, en collaborant et en résolvant des problèmes réels, ce qui rend les apprentissages plus signifiants. En développant la pensée logique, la persévérance et la créativité, ces approches favorisent aussi la réussite scolaire, particulièrement chez les élèves qui apprennent mieux par l'action et la manipulation.