

Preuve et attestation de développement professionnel

Programmation et robotique 1 – Explorateur

cadre21



Description:

Le niveau Explorateur de cette formation vous permet d'une part de vous familiariser globalement avec le domaine et d'autre part, de comprendre ce qu'est la différence entre programmation informatique et code informatique. Vous y trouverez des idées d'exploitation pédagogique en lien avec des compétences disciplinaires et non disciplinaires (transversales). Vous découvrirez plusieurs outils vous permettant de vous préparer à animer une activité en classe au niveau Architecte.

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/33864e20ac8c1ec149ff8cca>

Date d'obtention : 2026-02-14 15:41:28

# Programmation et robotique 1 – Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la programmation et la robotique ?

Pour moi, la programmation et la robotique représentent avant tout une manière concrète de faire apprendre aux élèves tout en les motivant. Je me rends compte que cela leur permet de voir immédiatement le résultat de leurs idées, de tester, d'expérimenter et de corriger leurs erreurs, ce qui rend l'apprentissage plus vivant. Personnellement, cela m'inspire à réfléchir à comment intégrer ces activités dans ma classe pour stimuler la créativité, l'autonomie et le travail en équipe de mes élèves.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

Cette approche pédagogique pourrait s'intégrer dans mon enseignement en créant des projets concrets où les élèves programment des histoires, des jeux ou des animations pour illustrer les notions étudiées en classe. Elle permettrait de lier les apprentissages disciplinaires à la créativité et à la résolution de problèmes, tout en favorisant la collaboration et l'autonomie. Je pourrais commencer par de petites activités par blocs avec Scratch ou des robots simples, puis augmenter progressivement la complexité selon le rythme des élèves.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les élèves d'intégrer la programmation et la robotique à votre pratique ?

Intégrer la programmation et la robotique dans ma pratique pourrait avoir un impact très positif sur les élèves. Cela augmente leur motivation parce qu'ils voient immédiatement le résultat de leurs idées, renforce leur engagement en les rendant acteurs de leurs apprentissages et favorise la réussite en développant leur pensée logique, leur créativité et leur capacité à résoudre des problèmes. De plus, ces activités encouragent la collaboration et l'entraide entre pairs, ce qui contribue à un climat de classe dynamique et participatif.