

Preuve et attestation de développement professionnel

Programmation et robotique 1 - Explorateur



Description:

Le niveau Explorateur de cette formation vous permet d'une part de vous familiariser globalement avec le domaine et d'autre part, de comprendre ce qu'est la différence entre programmation informatique et code informatique. Vous y trouverez des idées d'exploitation pédagogique en lien avec des compétences disciplinaires et non disciplinaires (transversales). Vous découvrirez plusieurs outils vous permettant de vous préparer à animer une activité en classe au niveau Architecte.

Badge attribué à : [jmpunga-ualberta-ca](#)

<https://www.cadre21.org/membres/295e0579af9c28be27b2dc8c>

Date d'obtention : 2025-11-20 03:15:08

Preuve et attestation de développement professionnel

Programmation et robotique 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la programmation et la robotique ?

La programmation et la robotique représentent aujourd'hui des outils essentiels pour préparer les élèves au monde de demain. Elles stimulent la logique, la créativité et la résolution de problèmes tout en rendant l'apprentissage plus concret et motivant. En initiant les enfants tôt, on leur donne la confiance nécessaire pour comprendre et utiliser les technologies qui façonnent déjà notre société. Ces activités favorisent aussi la collaboration et l'autonomie.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

Cette approche pédagogique pourrait s'intégrer à mon enseignement en favorisant des activités où les élèves apprennent par l'exploration, l'expérimentation et la collaboration. J'utiliserais la robotique et la programmation pour développer leur pensée logique, leur autonomie et leur créativité. Par exemple, je proposerais des projets simples où les élèves programment un robot pour résoudre un défi, ce qui leur permet d'apprendre tout en manipulant et en travaillant en équipe. Cette posture met l'élève au centre de son apprentissage et encourage une attitude active, motivante et significative.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les élèves d'intégrer la programmation et la robotique à votre pratique ?

L'intégration de la programmation et de la robotique rendrait l'apprentissage plus concret et interactif, augmentant la motivation et l'engagement des élèves. Ils seraient plus curieux, persévérants et confiants, ce qui favoriserait leur réussite scolaire. Ces activités stimulent la créativité, la collaboration et la résolution de problèmes, permettant aux élèves de se sentir acteurs de leur apprentissage et de développer des compétences essentielles pour leur futur.