

Preuve et attestation de développement professionnel

Programmation et robotique 1 – Explorateur

cadre21



Description:

Le niveau Explorateur de cette formation vous permet d'une part de vous familiariser globalement avec le domaine et d'autre part, de comprendre ce qu'est la différence entre programmation informatique et code informatique. Vous y trouverez des idées d'exploitation pédagogique en lien avec des compétences disciplinaires et non disciplinaires (transversales). Vous découvrirez plusieurs outils vous permettant de vous préparer à animer une activité en classe au niveau Architecte.

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/ba1eb6305efc3eefe2852a82>

Date d'obtention : 2025-11-20 00:48:46

Programmation et robotique 1 – Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la programmation et la robotique ?

Selon moi, le thème de la programmation et de la robotique est vraiment d'actualité. Il est très innovant comme pratique pédagogique car il permet aux apprenants de développer des habiletés cognitives et informatiques. La programmation et la robotique sont des algorithmes qui permettent de résoudre des problèmes complexes, d'automatiser des tâches. De nos jours, la programmation et la robotique sont des éléments incontournables. La plupart des appareils que nous utilisons, notamment les ordinateurs, les téléphones, les électroménagers, les fauteuils roulants, les moyens de transports, les toilettes publiques et bien d'autres encore sont le fruit de la programmation. La programmation facilite la vie aux êtres humains et permet d'accomplir des tâches difficiles et risquées.

Je dirai que, il est très important de faire connaître ce domaine aux apprenants. Il suscite en eux beaucoup de motivation. Les apprenants sont très émerveillés en voyant les tâches que les robots peuvent faire, ils sont tentés de comprendre comment ils ont été programmés. Ensuite ils veulent aussi essayer de faire des programmations et des robots. Cela développe aussi en eux la pensée critique car ils peuvent chercher à critiquer la fonctionnalité d'un programme donné et ainsi voir comment l'améliorer par leur propre création.

La programmation et la robotique font vivre le monde.

caractères minimum

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

Dans mon enseignement, j'intégrerai la programmation et la robotique à travers des activités graduées qui permettent aux élèves d'explorer, de manipuler et de créer. Par exemple, je pourrais proposer des défis simples avec des robots éducatifs, des résolutions de problèmes en équipe ou des projets interdisciplinaires. Cette approche favoriserait l'apprentissage actif, la démarche scientifique et le développement d'habiletés essentielles comme la collaboration, la communication et la pensée informatique.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les élèves d'intégrer la programmation et la robotique à votre pratique ?

L'intégration de la programmation et de la robotique aurait un impact très positif sur la motivation, l'engagement et la réussite des élèves. Ces outils rendent l'apprentissage plus concret, interactif et ludique. Les élèves se sentent valorisés lorsqu'ils voient immédiatement le résultat de leurs actions et comprennent qu'ils peuvent créer, tester et améliorer leurs idées. Cela favorise le développement de la persévérance, de la confiance en soi et d'un plus grand engagement envers les tâches scolaires, tout en soutenant la réussite de tous les profils d'apprenants.