

Preuve et attestation de développement professionnel

Programmation et robotique 1 - Explorateur



Description:

Le niveau Explorateur de cette formation vous permet d'une part de vous familiariser globalement avec le domaine et d'autre part, de comprendre ce qu'est la différence entre programmation informatique et code informatique. Vous y trouverez des idées d'exploitation pédagogique en lien avec des compétences disciplinaires et non disciplinaires (transversales). Vous découvrirez plusieurs outils vous permettant de vous préparer à animer une activité en classe au niveau Architecte.

Badge attribué à : [eslade-ualberta-ca](#)

<https://www.cadre21.org/membres/608c6d613933cc2d2a6fe1e0>

Date d'obtention : 2025-11-19 22:02:28

Preuve et attestation de développement professionnel

Programmation et robotique 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la programmation et la robotique ?

Avant de cette formation j'avais très peu d'expérience avec la programmation ou les robots. En premier j'étais surpris que le robotique était intégré dans le programme d'études au premier cycle, mais je suis aller vérifier. Ce n'était pas le cas quand j'étais en école primaire, alors il faut que j'apprenne avant d'enseigner. Je comprend l'importance de ces habiletés et outils dans le futur avec le progression rapide de la technologie à nos jours, et c'est un force d'être capable de programmer.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

En premier, il faut que je vérifie quels matériels et outils sont disponibles à mon école et au besoin emprunter de le conseil scolaire ou la bibliothèque de l'ATA. Je pourrais facilement incorporer l'approche pédagogique d'utiliser les robots et la programmation dans plusieurs sujets en particulier je m'intéresse beaucoup à l'utilisation en mathématiques pour enseigner la résolution de problèmes en diverses façons. De plus, je vais m'engager à l'insérer dans le cours de sciences pour vérifier leur compréhension de reformulation du problème, planification d'un démarche ou travail, réajustement de la démarche, production d'explications et de solutions.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les élèves d'intégrer la programmation et la robotique à votre pratique ?

Le programmation et les robotiques sont un outil qui engage les élèves de plusieurs manières, c'est interactif et visuel. Très vite après l'apprentissage de comment utiliser, les élèves peuvent commencer à manipuler et créer. Le programmation donne aux élèves la liberté de création, ainsi que les donne un satisfaction immédiate quand le robot ou l'outil suit leur commandes. C'est un renforcement positif de leur apprentissage et un occasion de réflexion pour amélioration qui va avoir un effet positif sur la réussite des élèves.