

Preuve et attestation de développement professionnel

Programmation et robotique 1 – Explorateur

cadre21



Description:

Le niveau Explorateur de cette formation vous permet d'une part de vous familiariser globalement avec le domaine et d'autre part, de comprendre ce qu'est la différence entre programmation informatique et code informatique. Vous y trouverez des idées d'exploitation pédagogique en lien avec des compétences disciplinaires et non disciplinaires (transversales). Vous découvrirez plusieurs outils vous permettant de vous préparer à animer une activité en classe au niveau Architecte.

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/d4df2db75b583d1cd76c9e16>

Date d'obtention : 2025-11-19 18:39:45

Programmation et robotique 1 – Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la programmation et la robotique ?

la programmation selon cette formation est un langage pour communiquer avec les machines . c'est très important car elle permet de régler les problèmes en émettant des algorithmes que la machine va exécuter comme à travers la robotique. il ya pas besoin d'être formé pour l'exécuter on peut le faire de manière simple et progressive dans la classe. ils permettent de développer des compétences multiples dans plusieurs domaines tels les mathématiques ,les sciences beaucoup de discipline.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

cette approche pourrait s'insérer dans notre classe à travers la mise en place des activités tout d'abord pour initier les enfants à la programmation en leur apprenant sans la machine à créer des algorithmes(instructions simples) sur papier c'est une activité qu'ils pourraient faire en groupe. cela développerait la coopération la cohésion, la créativité puis il pourrait commencer à utiliser la robotique simple (scratch) et adapté à leur niveau. je pourrais également insérer la robotique dans des programmes tels que le Français, les mathématiques (repérage dans l'espace, angle et distance, algorithmes de calcul), sciences , art (robot dessinateur).

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les élèves d'intégrer la programmation et la robotique à votre pratique ?

cela développe chez l'apprenant la créativité car cette activité favorise son imagination. il développe également sa pensée critique et la motivation pour réussir car la programmation encourage l'essai-erreur. il peut recommencer à chaque fois dans le but de réussir. cela encourage aussi la persévérance. la programmation est également une activité qui transforme l'apprentissage en défi ludique