

Preuve et attestation de développement professionnel

Programmation et robotique 1 - Explorateur



Description:

Le niveau Explorateur de cette formation vous permet d'une part de vous familiariser globalement avec le domaine et d'autre part, de comprendre ce qu'est la différence entre programmation informatique et code informatique. Vous y trouverez des idées d'exploitation pédagogique en lien avec des compétences disciplinaires et non disciplinaires (transversales). Vous découvrirez plusieurs outils vous permettant de vous préparer à animer une activité en classe au niveau Architecte.

Badge attribué à : [quieteko-ualberta-ca](#)

<https://www.cadre21.org/membres/d0423f3bdcf8584bab1f4a42>

Date d'obtention : 2025-11-19 16:26:24

Preuve et attestation de développement professionnel

Programmation et robotique 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la programmation et la robotique ?

La programmation et la robotique représentent aujourd'hui des outils essentiels pour comprendre le monde technologique qui nous entoure. Elles permettent de développer la logique, la créativité et la résolution de problèmes. Grâce à elles, on apprend non seulement à utiliser la technologie, mais aussi à la créer. La robotique rend l'apprentissage concret, car on voit nos idées prendre forme à travers des machines qui exécutent nos instructions. Ces domaines préparent aussi aux métiers de demain et offrent aux jeunes une meilleure compréhension des enjeux du futur.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

Cette approche pédagogique, centrée sur la programmation et la robotique, pourrait s'intégrer dans mon enseignement en favorisant l'apprentissage actif et expérientiel. Je pourrais proposer des activités où les élèves manipulent des outils technologiques, programment de petits robots ou créent des projets numériques simples. Cette posture encourage la collaboration, la créativité et le développement de compétences logiques. Elle permet également de lier théorie et pratique : les élèves voient directement le résultat de leurs actions. En intégrant progressivement ces outils, je pourrais rendre l'apprentissage plus motivant, interactif et adapté aux besoins des apprenants d'aujourd'hui.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les élèves d'intégrer la programmation et la robotique à votre pratique ?

Intégrer la programmation et la robotique dans ma pratique aurait un impact très positif sur la motivation, l'engagement et la réussite des élèves. Ces outils rendent l'apprentissage plus concret, interactif et stimulant, ce qui augmente naturellement leur intérêt pour les activités proposées. Les élèves deviennent acteurs de leurs apprentissages : ils testent, essaient, corrigent et voient immédiatement les résultats de leurs efforts. Cette dynamique favorise un engagement plus durable, car les défis technologiques suscitent la curiosité et le désir de réussir. De plus, la robotique et la programmation renforcent des compétences transversales essentielles comme la logique, la créativité et la résolution de problèmes, ce qui contribue directement à une meilleure réussite scolaire.



 cadre21.org



Au coeur de votre stratégie #DevProf