

Preuve et attestation de développement professionnel

Programmation et robotique 1 - Explorateur



Description:

Le niveau Explorateur de cette formation vous permet d'une part de vous familiariser globalement avec le domaine et d'autre part, de comprendre ce qu'est la différence entre programmation informatique et code informatique. Vous y trouverez des idées d'exploitation pédagogique en lien avec des compétences disciplinaires et non disciplinaires (transversales). Vous découvrirez plusieurs outils vous permettant de vous préparer à animer une activité en classe au niveau Architecte.

Badge attribué à : [gnitedem-ualberta-ca](https://www.cadre21.org/membres/e6631ed7078dd46f8d4cb048)

<https://www.cadre21.org/membres/e6631ed7078dd46f8d4cb048>

Date d'obtention : 2025-11-19 06:50:56

Preuve et attestation de développement professionnel

Programmation et robotique 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la programmation et la robotique ?

La programmation et la robotique représentent pour moi une façon moderne et stimulante d'apprendre à résoudre des problèmes. Elles développent la logique, la créativité et l'autonomie des élèves. J'y vois aussi une occasion de préparer les jeunes aux technologies qui façonnent déjà leur quotidien.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

Cette approche pourrait s'intégrer à mon enseignement en proposant des activités pratiques, des défis et des projets où les élèves programment, construisent ou testent des robots. Cela favoriserait l'apprentissage actif, la collaboration et la mise en pratique de notions théoriques dans un contexte concret et motivant.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les élèves d'intégrer la programmation et la robotique à votre pratique ?

L'intégration de la programmation et de la robotique augmenterait la motivation et l'engagement des élèves puisqu'ils apprennent en manipulant et en créant. Cela renforcerait aussi leur persévérance, leur confiance en eux et leur réussite scolaire, en particulier chez ceux qui apprennent mieux par l'action.