

Preuve et attestation de développement professionnel

Programmation et robotique 1 - Explorateur



Description:

Le niveau Explorateur de cette formation vous permet d'une part de vous familiariser globalement avec le domaine et d'autre part, de comprendre ce qu'est la différence entre programmation informatique et code informatique. Vous y trouverez des idées d'exploitation pédagogique en lien avec des compétences disciplinaires et non disciplinaires (transversales). Vous découvrirez plusieurs outils vous permettant de vous préparer à animer une activité en classe au niveau Architecte.

Badge attribué à : [jiogonga-ualberta-ca](#)

<https://www.cadre21.org/membres/646ce60ab1f1b729556ff9c5>

Date d'obtention : 2025-11-18 00:47:33

Preuve et attestation de développement professionnel

Programmation et robotique 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la programmation et la robotique ?

Ma première réflexion sur la programmation et la robotique est qu'il s'agit de domaines à la fois logiques et créatifs, qui permettent de transformer des idées en actions concrètes. La programmation ressemble à l'apprentissage d'une langue, car elle sert à communiquer avec une machine pour lui faire réaliser des tâches précises. La robotique, elle, donne une dimension physique à ces instructions : le robot peut bouger, réagir et interagir avec son environnement. Ensemble, ces deux domaines ouvrent la porte à l'innovation, à la résolution de problèmes et à une meilleure compréhension du fonctionnement des technologies qui nous entourent.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

Cette approche pédagogique pourrait s'intégrer à mon enseignement en favorisant l'apprentissage actif : je proposerais aux élèves d'expérimenter, de tester des idées et de résoudre des problèmes par eux-mêmes. En utilisant la programmation et la robotique comme outils d'exploration, je pourrais développer leur pensée logique, leur créativité et leur capacité à collaborer. Cette posture mettrait aussi l'accent sur l'autonomie et la démarche d'essai-erreur, essentielle pour apprendre à comprendre et à maîtriser la technologie.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les élèves d'intégrer la programmation et la robotique à votre pratique ?

Intégrer la programmation et la robotique dans ma pratique permettrait d'augmenter la motivation et l'engagement des élèves, car ils voient concrètement les résultats de leurs actions. Ces activités stimulent la curiosité, la créativité et l'esprit critique. Les élèves deviennent acteurs de leur apprentissage, ce qui favorise la persévérance et la réussite. De plus, travailler sur des projets concrets renforce la collaboration, la résolution de problèmes et la confiance en leurs capacités, des compétences essentielles pour leur développement scolaire et personnel.



 cadre21.org



Au coeur de votre stratégie #DevProf