

Preuve et attestation de développement professionnel

Programmation et robotique 1 – Explorateur

cadre21



Description:

Le niveau Explorateur de cette formation vous permet d'une part de vous familiariser globalement avec le domaine et d'autre part, de comprendre ce qu'est la différence entre programmation informatique et code informatique. Vous y trouverez des idées d'exploitation pédagogique en lien avec des compétences disciplinaires et non disciplinaires (transversales). Vous découvrirez plusieurs outils vous permettant de vous préparer à animer une activité en classe au niveau Architecte.

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/ef83eaa8bb6144ccc09f7efb>

Date d'obtention : 2025-11-17 19:56:42

Programmation et robotique 1 – Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la programmation et la robotique ?

La programmation et la robotique sont deux domaines liés qui transforment le monde réel en lui donnant la capacité de prendre des décisions autonomes, d'automatiser des tâches et de créer des systèmes complexes. En effet, la programmation qui est la base permet de programmer les robots afin qu'ils puissent accomplir des actions spécifiques et les rendre beaucoup plus productifs, efficaces, flexibles, et précis. Autrement dit, la robotique est l'application de la programmation à des machines physiques créant un lien étroit entre l'idée de la machine et son fonctionnement.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

La programmation et la robotique peuvent s'insérer dans mon enseignement en servant de leviers pour développer la pensée critique, la résolution des problèmes et la créativité. En intégrant des activités pratiques comme la construction des robots simples, la programmation des capteurs ou la création d'algorithmes, les élèves apprennent à analyser la situation, à tester des solutions et à collaborer. Ces outils permettent également d'aborder des notions abstraites de manière concrète et motivante, tout en favorisant l'autonomie et l'engagement des élèves.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les élèves d'intégrer la programmation et la robotique à votre pratique ?

Intégrer la programmation et la robotique augmente la motivation des élèves, car ils apprennent en manipulant et créant. Ils s'engagent davantage collaborent et persévèrent. Cela améliore aussi leur réussite puisqu'ils développent des compétences essentielles comme la logique, la créativité, et la résolution de problèmes, le tout de façon concrète et motivante.