

Preuve et attestation de développement professionnel

Programmation et robotique 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Le niveau Explorateur de cette formation vous permet d'une part de vous familiariser globalement avec le domaine et d'autre part, de comprendre ce qu'est la différence entre programmation informatique et code informatique. Vous y trouverez des idées d'exploitation pédagogique en lien avec des compétences disciplinaires et non disciplinaires (transversales). Vous découvrirez plusieurs outils vous permettant de vous préparer à animer une activité en classe au niveau Architecte.

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/a76ad4e502a34255b4435062>

Date d'obtention : 2025-11-17 02:55:46

Programmation et robotique 1 – Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la programmation et la robotique ?

La programmation et la robotique offrent selon moi, une façon passionnante d'apprendre en créant. Elle permet aux élèves de transformer leurs idées en actions concrètes, stimuler leur curiosité et leur donnent confiance pour explorer, essayer et innover ce sont des domaines qui rendent l'apprentissage vivante, et profondément valorisant.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

La robotique et la programmations soutiennent plusieurs compétences clés du curriculum a savoir: l'analyse, le travail en équipe pour créer et tester des solutions avec les apprenants .Elles nous aide en tant qu'enseignants a créer des liens interdisciplinaires dans différentes matières, favoriser une approche pédagogique active et expérimentale afin de préparer les apprenants au monde technologique de demain.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les élèves d'intégrer la programmation et la robotique à votre pratique ?

L'intégration de la programmation et de la robotique dans la pratique pédagogiques contribuent de manière significative à la motivation , à l'engagement et à la réussite des apprenants favorisant ainsi une pédagogie active qui mobilise la pensée critique, la résolution des problèmes ,la créativité. En manipulant les outils technologiques les apprenants s'implique davantage dans leur apprentissage et développent une compréhension plus profonde des concepts abordés . de plus la dimension collaborative de ces projets soutient la communication ce qui impacte positivement sur la réussite scolaire.