

Preuve et attestation de développement professionnel

Programmation et robotique 1 – Explorateur

cadre21



Description:

Le niveau Explorateur de cette formation vous permet d'une part de vous familiariser globalement avec le domaine et d'autre part, de comprendre ce qu'est la différence entre programmation informatique et code informatique. Vous y trouverez des idées d'exploitation pédagogique en lien avec des compétences disciplinaires et non disciplinaires (transversales). Vous découvrirez plusieurs outils vous permettant de vous préparer à animer une activité en classe au niveau Architecte.

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/d57667a3571cc7300f890272>

Date d'obtention : 2025-11-16 19:23:54

Programmation et robotique 1 – Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la programmation et la robotique ?

La programmation et la robotique représentent pour moi bien plus que des outils technologiques : ce sont de véritables langages qui permettent aux élèves de comprendre le fonctionnement du numérique qui les entoure. Elles offrent un moyen concret d'explorer la pensée informatique tout en développant des compétences essentielles comme la résolution de problèmes, l'analyse des systèmes et la créativité. Je perçois ces approches comme des leviers pour donner aux élèves confiance dans leur capacité à manipuler la technologie plutôt qu'à seulement la consommer.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

J'intégrerais la programmation progressivement, en lien direct avec les compétences disciplinaires et transversales. Par exemple, en utilisant des activités simples de robotique pour développer le raisonnement logique en mathématique, la communication en langue ou l'expérimentation en science et technologie. Les outils de programmation visuelle ou les robots éducatifs me permettraient de créer des ateliers où les élèves explorent, testent, collaborent et apprennent par essais et erreurs. Cette approche s'intégrerait donc naturellement comme un support concret pour travailler la démarche scientifique, l'autonomie et la créativité.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les élèves d'intégrer la programmation et la robotique à votre pratique ?

L'intégration de la programmation et de la robotique aurait, selon moi, un impact très positif sur la motivation et l'engagement des élèves. Le caractère ludique, exploratoire et concret de ces activités favorise leur participation active et nourrit leur curiosité naturelle. Les élèves vivent des réussites rapides, apprennent à persévérer face aux erreurs et développent un sentiment de compétence. La collaboration nécessaire pour résoudre des défis robotiques encourage l'entraide et renforce la confiance en soi. Au final, ces expériences soutiennent la réussite en donnant plus de sens aux apprentissages et en valorisant des compétences variées.