

Preuve et attestation de développement professionnel

Programmation et robotique 1 – Explorateur

cadre21



Description:

Le niveau Explorateur de cette formation vous permet d'une part de vous familiariser globalement avec le domaine et d'autre part, de comprendre ce qu'est la différence entre programmation informatique et code informatique. Vous y trouverez des idées d'exploitation pédagogique en lien avec des compétences disciplinaires et non disciplinaires (transversales). Vous découvrirez plusieurs outils vous permettant de vous préparer à animer une activité en classe au niveau Architecte.

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/dc56c574a3cc253607057e31>

Date d'obtention : 2025-11-15 23:48:13

# Programmation et robotique 1 – Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la programmation et la robotique ?

200 caractères minimum

La programmation et la robotique aident les élèves à apprendre . Elles développent leur logique, leur créativité et leur confiance en eux. Ces activités leur permettent d'essayer, de se tromper et de comprendre comment les choses fonctionnent. Dans un monde rempli de technologies, apprendre à programmer ou à utiliser un robot devient une façon de mieux s'y retrouver. C'est aussi motivant et amusant pour les élèves, ce qui rend les apprentissages plus concrets et intéressants.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

200 caractères minimum

Cette approche pourrait s'intégrer dans mon enseignement en proposant aux élèves des activités concrètes de programmation ou de robotique liées aux notions étudiées. Ils pourraient manipuler, expérimenter, collaborer et résoudre des problèmes. Petit à petit, ces activités deviendraient une façon naturelle et motivante d'apprendre, tout en développant leur logique, leur créativité et leur autonomie. Je pourrais commencer par de petites tâches simples, puis augmenter progressivement la complexité selon le rythme de la classe.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les élèves d'intégrer la programmation et la robotique à votre pratique ?

200 caractères minimum

Intégrer la programmation et la robotique dans ma pratique aurait un impact très positif sur la motivation, l'engagement et la réussite des élèves. D'abord, ces activités captent naturellement leur intérêt, car elles permettent de manipuler du matériel concret, de créer quelque chose de visible et d'expérimenter. Les élèves aiment voir un robot bouger selon leurs instructions ou observer un programme fonctionner grâce à leurs idées. Cette dimension ludique et créative augmente leur motivation à participer et à persévérer.

Ensuite, l'engagement des élèves s'améliorerait, car la programmation et la robotique demandent de réfléchir, d'essayer, de se tromper et de recommencer. Les élèves deviennent actifs dans leurs apprentissages : ils testent, discutent, collaborent et cherchent des solutions ensemble. Cela favorise le travail d'équipe et les interactions positives en classe.

Sur le plan de la réussite, ces activités rendent les notions plus concrètes. Les élèves comprennent davantage parce qu'ils voient immédiatement le résultat de leurs actions. La programmation développe aussi la logique, la résolution de problèmes et la persévérance, qui sont des compétences essentielles dans toutes les matières. En valorisant les réussites de chacun, même les petites, on renforce aussi la confiance en soi.

En somme, la programmation et la robotique soutiennent les élèves sur tous les plans : ils sont plus motivés, plus engagés et mieux préparés à réussir.