

Preuve et attestation de développement professionnel

Programmation et robotique 1 – Explorateur

cadre21



Description:

Le niveau Explorateur de cette formation vous permet d'une part de vous familiariser globalement avec le domaine et d'autre part, de comprendre ce qu'est la différence entre programmation informatique et code informatique. Vous y trouverez des idées d'exploitation pédagogique en lien avec des compétences disciplinaires et non disciplinaires (transversales). Vous découvrirez plusieurs outils vous permettant de vous préparer à animer une activité en classe au niveau Architecte.

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/c714afe0ca974bf7424067a8>

Date d'obtention : 2025-11-15 03:23:29

Programmation et robotique 1 – Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la programmation et la robotique ?

Mon point de vue sur le thème de la programmation et de la robotique est qu'il s'agit d'outils de haut niveau pour développer la créativité de l'élève . Ce domaine permet aux apprenants de résoudre des problèmes et de vite comprendre de façon structuré de faire aussi des essais et de comprendre le fonctionnement du monde robotique qui les entoure

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

Cette approche pourrait facilement s'intégrer dans mon enseignement en mettant l'accent sur l'apprentissage par projets, la manipulation et l'exploration. Je pourrait proposer des activités où les apprenants programment des robots simples, créent des algorithmes ou résolvent des défis concrets en lien avec leurs matières scolaires ce qui rend l'apprentissage plus motivant.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les élèves d'intégrer la programmation et la robotique à votre pratique ?

Intégrer la programmation et la robotique dans ma pratique aurait un impact très positif sur les élèves. ces outils rendent l'apprentissage plus cohérent ,plus réaliste et plus stimulant, ce qui augmente leurs motivations. Les apprenants deviennent plus engagés car ils aperçoivent rapidement les résultats de leurs actions . La robotique favorise aussi la coopération et la résolution des problèmes.