

Preuve et attestation de développement professionnel

Programmation et robotique 1 - Explorateur



Description:

Le niveau Explorateur de cette formation vous permet d'une part de vous familiariser globalement avec le domaine et d'autre part, de comprendre ce qu'est la différence entre programmation informatique et code informatique. Vous y trouverez des idées d'exploitation pédagogique en lien avec des compétences disciplinaires et non disciplinaires (transversales). Vous découvrirez plusieurs outils vous permettant de vous préparer à animer une activité en classe au niveau Architecte.

Badge attribué à : [tatangti-ualberta-ca](https://www.cadre21.org/membres/d048f93a619ec9bb046fecb3)

<https://www.cadre21.org/membres/d048f93a619ec9bb046fecb3>

Date d'obtention : 2025-11-13 22:54:18

Preuve et attestation de développement professionnel

Programmation et robotique 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la programmation et la robotique ?

La programmation et la robotique représentent pour moi des occasions d'apprentissage riches et stimulantes pour les élèves. Elles permettent de développer la pensée logique, la créativité, la résolution de problèmes ainsi que la collaboration. Ces domaines rendent les savoirs plus concrets et motivants, tout en donnant aux élèves une meilleure compréhension du monde technologique dans lequel ils évoluent. Je trouve qu'ils favorisent aussi l'autonomie, l'exploration et la confiance en soi, même chez ceux qui hésitent devant les outils numériques.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

Cette approche pédagogique pourrait s'intégrer dans mon enseignement en mettant davantage l'accent sur l'exploration, l'essai-erreur et la résolution de problèmes. J'offrirais aux élèves des activités simples de programmation ou de robotique qui favorisent la collaboration, la créativité et la pensée logique. Je pourrais introduire progressivement des défis adaptés à leur niveau, tout en créant un climat où ils se sentent libres d'essayer, de se tromper et de recommencer. Cette posture me permettrait aussi de devenir un guide plutôt qu'un transmetteur, en accompagnant les élèves dans leurs découvertes technologiques.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les élèves d'intégrer la programmation et la robotique à votre pratique ?

L'intégration de la programmation et de la robotique dans ma pratique aurait un impact très positif sur la motivation et l'engagement des élèves. Ces activités les placent au centre de leur apprentissage : ils manipulent, expérimentent et voient immédiatement le résultat de leurs idées. Cela augmente leur curiosité et leur envie de persévérer.

De plus, la programmation développe la logique, la créativité et la collaboration, ce qui favorise la réussite scolaire. Même les élèves habituellement moins confiants se sentent valorisés, car ils peuvent progresser à leur rythme et réussir grâce à l'essai-erreur. Dans l'ensemble, cette approche rend l'apprentissage plus concret, motivant et accessible pour tous.



Au coeur de votre stratégie #DevProf

 cadre21.org

