

Preuve et attestation de développement professionnel

Programmation et robotique 1 - Explorateur



Description:

Le niveau Explorateur de cette formation vous permet d'une part de vous familiariser globalement avec le domaine et d'autre part, de comprendre ce qu'est la différence entre programmation informatique et code informatique. Vous y trouverez des idées d'exploitation pédagogique en lien avec des compétences disciplinaires et non disciplinaires (transversales). Vous découvrirez plusieurs outils vous permettant de vous préparer à animer une activité en classe au niveau Architecte.

Badge attribué à : [abo-ualberta-ca](#)

<https://www.cadre21.org/membres/9c790a75dd57d781b39698b8>

Date d'obtention : 2025-11-13 04:12:17

Preuve et attestation de développement professionnel

Programmation et robotique 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la programmation et la robotique ?

Mon point de vue sur le thème de la programmation et la robotique est que l'apprentissage des programmation pourraient aider les élèves à développer leurs capacités à résoudre un problème en les initiant à raisonner de manière séquentielle et ordonnée à découvrir et à s'intéresser de plus à l'information.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

cette approche pédagogique pourrait s'insérer dans mon enseignement dans la mesure où les enfants pourraient avoir de projet de groupe et pourraient découvrir leur talents de créateur, les enfants pourraient apprendre à faire des programmations et comprendre le langage de la programmation. Les enfants pourraient utiliser la programmation robotique et les algorithmes dans différentes matières pour faciliter ainsi leur apprentissage, leur inclusions et leur compréhension en salle de classe.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les élèves d'intégrer la programmation et la robotique à votre pratique ?

L'impact sur les élèves d'intégrer la programmation et la robotique à ma pratique est que les activités de robotiques suscitent l'intérêt et la curiosité des élèves, aussi avec la programmation robotique les élèves voient immédiatement leurs efforts ce qui renforce leur sentiment de compétence. Ces activités contribuent à l'inclusion dans la salle de classe et les élèves sont en relation avec le monde réel et cela mobilise la logique et le raisonnement avec la pensée critique et la planification.