

Preuve et attestation de développement professionnel

Programmation et robotique 1 - Explorateur



Description:

Le niveau Explorateur de cette formation vous permet d'une part de vous familiariser globalement avec le domaine et d'autre part, de comprendre ce qu'est la différence entre programmation informatique et code informatique. Vous y trouverez des idées d'exploitation pédagogique en lien avec des compétences disciplinaires et non disciplinaires (transversales). Vous découvrirez plusieurs outils vous permettant de vous préparer à animer une activité en classe au niveau Architecte.

Badge attribué à : [pouemona-ualberta-ca](https://www.cadre21.org/membres/1d03652b113d73597ce5c901)

<https://www.cadre21.org/membres/1d03652b113d73597ce5c901>

Date d'obtention : 2025-11-12 05:23:28



Preuve et attestation de développement professionnel

Programmation et robotique 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la programmation et la robotique ?

La programmation et la robotique apparaissent comme des leviers pour transformer l'enseignement, en favorisant la pensée critique, la résolution de problèmes et l'engagement actif des élèves.. À travers cette formation, je vois l'opportunité d'intégrer concrètement des démarches de création et de programmation dans ma classe et je pense que cela rejoint pleinement la norme de qualité de l'enseignement d'Alberta sur l'innovation et l'inclusion numérique.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

Cette approche s'intégrerait naturellement à ma future pratique enseignante en favorisant une pédagogie active, inclusive et orientée vers le développement des compétences du 21^e siècle. En intégrant la programmation et la robotique, je pourrais amener mes élèves à collaborer, à expérimenter et à résoudre des problèmes concrets. Cette démarche soutient les normes de qualité de l'enseignement en Alberta, notamment celles liées à l'innovation pédagogique, à l'engagement des élèves et à la maîtrise des outils numériques pour un apprentissage significatif.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les élèves d'intégrer la programmation et la robotique à votre pratique ?

L'intégration de la programmation et de la robotique aurait un impact très positif sur la motivation et la réussite des élèves. Ces activités favorisent l'apprentissage par la découverte, la collaboration et la créativité. Les élèves deviennent acteurs de leurs apprentissages en relevant des défis concrets et stimulants. Cette approche valorise la persévérance, le raisonnement logique et l'autonomie, ce qui renforce leur engagement et leur confiance en eux, tout en rendant l'apprentissage plus authentique et durable.