

Preuve et attestation de développement professionnel

Programmation et robotique 1 – Explorateur

cadre21



Description:

Le niveau Explorateur de cette formation vous permet d'une part de vous familiariser globalement avec le domaine et d'autre part, de comprendre ce qu'est la différence entre programmation informatique et code informatique. Vous y trouverez des idées d'exploitation pédagogique en lien avec des compétences disciplinaires et non disciplinaires (transversales). Vous découvrirez plusieurs outils vous permettant de vous préparer à animer une activité en classe au niveau Architecte.

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/cf8d94b3cc7879ddfb9fd2bf>

Date d'obtention : 2025-11-12 02:55:25

# Programmation et robotique 1 – Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la programmation et la robotique ?

Mon opinion sur la programmation et la robotique est extrêmement favorable. Ces disciplines ne se limitent pas à l'apprentissage technique; elles sont des catalyseurs du développement cognitif, renforçant la logique, la créativité et la capacité à résoudre des problèmes complexes. En classe, la robotique crée un environnement d'apprentissage pratique et motivant qui encourage la collaboration, l'expérimentation et l'approche itérative (essais et erreurs), essentielle pour former les futurs citoyens de notre monde numérique.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

Intégrer la robotique serait une extension naturelle de ma pratique. Je mettrais en place un enseignement basé sur des projets concrets où les élèves devraient programmer et tester leurs propres robots afin de résoudre des problèmes interdisciplinaires. Cela créerait un pont entre la théorie et la réalité, alimenterait la curiosité des apprenants et renforcerait des compétences transversales fondamentales comme la collaboration, l'échange d'idées et la pensée critique.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les élèves d'intégrer la programmation et la robotique à votre pratique ?

L'introduction de la programmation et de la robotique augmentera significativement la motivation et l'engagement des élèves. Grâce à un rôle actif (expérimentation, collaboration, résolution de problèmes concrets), ils construisent leur savoir de manière significative. De plus, cette méthode est un excellent moyen de valoriser leurs efforts et leurs réussites, ce qui nourrit leur confiance en soi et leur persévérance. Ils réalisent rapidement que les essais et erreurs sont inhérents à l'apprentissage et mènent ultimement au succès.