

Preuve et attestation de développement professionnel

Programmation et robotique 1 - Explorateur



Description:

Le niveau Explorateur de cette formation vous permet d'une part de vous familiariser globalement avec le domaine et d'autre part, de comprendre ce qu'est la différence entre programmation informatique et code informatique. Vous y trouverez des idées d'exploitation pédagogique en lien avec des compétences disciplinaires et non disciplinaires (transversales). Vous découvrirez plusieurs outils vous permettant de vous préparer à animer une activité en classe au niveau Architecte.

Badge attribué à : [yaoaubin-ualberta-ca](#)

<https://www.cadre21.org/membres/31e0ba3ed30c8cfbdc3b7b8e>

Date d'obtention : 2025-11-11 19:39:17

Preuve et attestation de développement professionnel

Programmation et robotique 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la programmation et la robotique ?

Je vois la programmation et la robotique comme une façon passionnante d'amener les élèves à apprendre autrement. C'est un univers qui allie logique, créativité et collaboration. Au début, cela peut sembler complexe, mais plus j'en découvre, plus je réalise que ce sont surtout des outils pour stimuler la curiosité et la résolution de problèmes. J'aime l'idée que les élèves puissent construire, tester et corriger par eux-mêmes. Pour moi, c'est une approche concrète qui les rend acteurs de leur apprentissage et fiers de leurs réussites.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

Dans ma pratique future, j'aimerais intégrer la programmation et la robotique à travers de petits projets simples, liés aux matières que j'enseigne. Par exemple, je pourrais faire créer des séquences de code pour représenter une histoire en français ou pour résoudre des défis en mathématiques. Je crois que ces activités aideraient les élèves à développer leur logique, leur créativité et leur autonomie. Même si je ne suis pas un expert en technologie, je veux apprendre avec eux et rendre cette expérience accessible à tous.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les élèves d'intégrer la programmation et la robotique à votre pratique ?

Je pense que la programmation et la robotique auraient un impact très positif sur la motivation et l'engagement des élèves. Travailler avec du matériel concret, voir un robot bouger grâce à son propre code, c'est extrêmement valorisant. Cela favorise aussi l'entraide et le travail d'équipe, car chacun peut contribuer à sa manière. Les élèves se sentent compétents, curieux et fiers de leurs progrès. En plus, cette approche développe des compétences utiles pour l'avenir, comme la pensée critique, la persévérance et la créativité.