

Preuve et attestation de développement professionnel

Programmation et robotique 1 - Explorateur



Description:

Le niveau Explorateur de cette formation vous permet d'une part de vous familiariser globalement avec le domaine et d'autre part, de comprendre ce qu'est la différence entre programmation informatique et code informatique. Vous y trouverez des idées d'exploitation pédagogique en lien avec des compétences disciplinaires et non disciplinaires (transversales). Vous découvrirez plusieurs outils vous permettant de vous préparer à animer une activité en classe au niveau Architecte.

Badge attribué à : [sonwateu-ualberta-ca](https://www.cadre21.org/membres/e4e6b57976d9a4ac15000ecb)

<https://www.cadre21.org/membres/e4e6b57976d9a4ac15000ecb>

Date d'obtention : 2025-11-10 19:33:13

Preuve et attestation de développement professionnel

Programmation et robotique 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la programmation et la robotique ?

La programmation et la robotique aujourd'hui sont de véritables outils pour comprendre le monde moderne. Elles permettent de développer la créativité, la résolution de problèmes, la collaboration et la pensée critique. Le plus intéressant c'est la robotique qui rend l'apprentissage concret c'est-à-dire les élèves écrivent des codes, testent et observe si le robot exécute ces codes ou non. De plus, cela les aide à reconnaître les erreurs lors de la programmation. Cette formation aide à préparer aux métiers de l'avenir.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

La programmation et la robotique peut s'intégrer naturellement dans mon enseignement parce qu'elle favorise une pédagogie active, centrée sur l'élève et basée sur l'exploration. En utilisant cette posture, je pourrais proposer des activités où les élèves deviennent acteurs de leurs apprentissages : ils expérimentent, testent, ajustent et apprennent à travers la résolution de problèmes concrets. Cette approche me permettrait aussi d'encourager la collaboration, puisque la robotique se prête très bien au travail en équipe. Elle soutient également la différenciation, puisque les tâches peuvent être adaptées aux niveaux de chacun. Enfin, je crée des occasions d'établir des liens avec plusieurs disciplines (mathématiques, sciences, arts, littérature), tout en développant la pensée informatique, une compétence de plus en plus essentielle.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les élèves d'intégrer la programmation et la robotique à votre pratique ?

La programmation et la robotique offrent un environnement d'apprentissage plus motivant, plus engageant, plus efficace pour soutenir la réussite. Elles transforment la classe en un espace d'exploration, d'innovation et de collaboration. La robotique offre des activités concrètes, stimulantes et ludiques; les élèves voient immédiatement les résultats de leurs actions. Les élèves posent plus de questions, persistent davantage devant les difficultés et s'impliquent dans les tâches.



 cadre21.org



Au coeur de votre stratégie #DevProf