

Preuve et attestation de développement professionnel

Programmation et robotique 1 - Explorateur



Description:

Le niveau Explorateur de cette formation vous permet d'une part de vous familiariser globalement avec le domaine et d'autre part, de comprendre ce qu'est la différence entre programmation informatique et code informatique. Vous y trouverez des idées d'exploitation pédagogique en lien avec des compétences disciplinaires et non disciplinaires (transversales). Vous découvrirez plusieurs outils vous permettant de vous préparer à animer une activité en classe au niveau Architecte.

Badge attribué à : fotso-ualberta-ca

<https://www.cadre21.org/membres/a7d541cd3e1158cb6af33d75>

Date d'obtention : 2025-11-10 19:30:13

Preuve et attestation de développement professionnel

Programmation et robotique 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la programmation et la robotique ?

Je considère la programmation et la robotique comme des leviers essentiels pour préparer les élèves au monde numérique d'aujourd'hui. Ces approches développent la pensée logique, la créativité et la résolution de problèmes. Elles favorisent aussi la collaboration, la persévérance et la confiance. En comprenant comment les technologies fonctionnent, les élèves deviennent des créateurs plutôt que de simples consommateurs du numérique.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

J'envisage d'intégrer la programmation et la robotique à travers des projets interdisciplinaires, où les élèves apprennent en manipulant, en expérimentant et en créant. Par exemple, concevoir un jeu interactif pour expliquer un concept scientifique ou mathématique. Cette approche active et concrète favorise l'apprentissage par la découverte, tout en développant des compétences numériques, communicationnelles et collaboratives.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les élèves d'intégrer la programmation et la robotique à votre pratique ?

L'intégration de la programmation et de la robotique rend l'apprentissage plus stimulant et significatif. Les élèves deviennent acteurs de leurs découvertes et voient le résultat concret de leur travail, ce qui renforce leur motivation et leur sentiment de compétence. Cette approche favorise aussi l'inclusion, car elle valorise différentes formes d'intelligence et encourage la coopération et la créativité au sein du groupe.