

Preuve et attestation de développement professionnel

Programmation et robotique 1 – Explorateur

cadre21



Description:

Le niveau Explorateur de cette formation vous permet d'une part de vous familiariser globalement avec le domaine et d'autre part, de comprendre ce qu'est la différence entre programmation informatique et code informatique. Vous y trouverez des idées d'exploitation pédagogique en lien avec des compétences disciplinaires et non disciplinaires (transversales). Vous découvrirez plusieurs outils vous permettant de vous préparer à animer une activité en classe au niveau Architecte.

:

Badge attribué à : paqs0036-uqar-ca

<https://www.cadre21.org/membres/paqs0036-uqar-ca>

Date d'obtention : 2025-06-16 15:18:24

Programmation et robotique 1 – Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la programmation et la robotique ?

Ma première réflexion sur la programmation et la robotique est positive. Grâce à cette auto formation, j'ai compris que les outils ne sont pas seulement pour les experts mais très accessible pour le primaire. Ça permet de développer chez les élèves des compétences qui sont essentielles comme la pensée logique, la résolution de problème et la créativité. En favorisant aussi la motivation et l'engagement.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

Cette approche s'intégrerait facilement dans mon enseignement avec des activités concrètes et ludique. Par exemple, la programmation avec des robots. Cela favorise l'apprentissage actif, la résolution de problème et la collaboration. En l'utilisant, je peux développer chez mes élèves des compétences numériques et également leur autonomie et leur confiance face aux défis.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les élèves d'intégrer la programmation et la robotique à votre pratique ?

Intégrer la programmation et la robotique augmente la motivation et l'engagement des élèves, car ils apprennent en jouant, en créant et en expérimentant. Cela favorise leur réussite en stimulant leur pensée logique, leur autonomie et leur persévérance.