

Preuve et attestation de développement professionnel

Programmation et robotique 1 – Explorateur

cadre21



Description:

Le niveau Explorateur de cette formation vous permet d'une part de vous familiariser globalement avec le domaine et d'autre part, de comprendre ce qu'est la différence entre programmation informatique et code informatique. Vous y trouverez des idées d'exploitation pédagogique en lien avec des compétences disciplinaires et non disciplinaires (transversales). Vous découvrirez plusieurs outils vous permettant de vous préparer à animer une activité en classe au niveau Architecte.

:

Badge attribué à : [adjifack-ualberta-ca](https://www.cadre21.org/membres/adjifack-ualberta-ca)
<https://www.cadre21.org/membres/adjifack-ualberta-ca>

Date d'obtention : 2025-04-03 19:49:22

Programmation et robotique 1 – Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la programmation et la robotique ?

La programmation et la robotique sont des domaines fascinants qui sont de plus en plus présents dans notre quotidien. À mon avis, ils représentent des outils puissants pour l'innovation et la résolution de problèmes complexes. La programmation est essentielle pour créer des logiciels et des applications qui alimentent des technologies, tandis que la robotique offre des applications concrètes dans des domaines variés comme la médecine, l'industrie, et même l'éducation. Ce sont des disciplines qui développent des compétences importantes, telles que la logique, la créativité et la résolution de problèmes. De plus, elles sont en constante évolution et peuvent transformer profondément des secteurs économiques et sociaux. C'est un domaine qui devient essentiel à comprendre, non seulement pour ceux qui souhaitent travailler dans ces secteurs spécifiques, mais aussi pour tout citoyen afin de mieux comprendre le monde technologique qui nous entoure.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

Cette posture ou approche pédagogique, qui intègre la programmation et la robotique, pourrait s'insérer dans mon enseignement en offrant aux élèves des opportunités d'apprentissage actives et pratiques. En introduisant des concepts de programmation dans mes leçons, je pourrais aider les élèves à développer des compétences en résolution de problèmes, en pensée critique et en collaboration, tout en rendant l'apprentissage plus interactif et motivant. De plus, en utilisant des outils de robotique, je pourrais renforcer l'apprentissage des matières telles que les mathématiques et les sciences en les rendant plus concrètes et applicables à des situations réelles. Cela offrirait une approche plus engageante et moderne, en lien avec les compétences numériques de demain.

Cette approche s'intégrerait également bien dans une pédagogie différenciée, permettant d'adapter l'enseignement aux besoins de chaque élève, tout en offrant des projets qui stimulent la créativité et l'autonomie. Par exemple, des activités de codage ou des défis de robotique pourraient être intégrés dans des projets interdisciplinaire, où les élèves pourraient mettre en œuvre leurs connaissances dans des contextes variés tout en travaillant en équipe. Cela favoriserait non seulement l'acquisition de compétences techniques mais aussi le développement d'aptitudes socio-émotionnelles telles que la collaboration et la gestion des échecs.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les élèves d'intégrer la programmation et la robotique à votre pratique ?

Intégrer la programmation et la robotique dans ma pratique pédagogique aurait probablement un impact positif sur la motivation, l'engagement et la réussite des élèves.

****Motivation**** : Les élèves trouvent souvent la programmation et la robotique stimulantes, car elles leur permettent de travailler sur des projets concrets et de voir immédiatement le résultat de leurs efforts. Cela peut les motiver à s'investir davantage, surtout s'ils perçoivent ces activités comme ludiques et liées à des technologies modernes qu'ils utilisent au quotidien.

****Engagement**** : Ces activités pratiques favorisent un apprentissage actif, où les élèves ne sont pas de simples récepteurs d'informations, mais des acteurs de leur propre apprentissage. La résolution de problèmes et les défis liés à la programmation et à la robotique encouragent les élèves à rester engagés, car chaque étape du projet présente de nouvelles opportunités d'explorer, d'expérimenter et de résoudre des difficultés.

****Réussite**** : En permettant aux élèves d'appliquer des concepts abstraits dans des contextes réels et en leur offrant des outils de réflexion et de créativité, l'intégration de la programmation et de la robotique peut améliorer leur compréhension des matières académiques tout en favorisant des compétences transférables telles que la logique, la pensée critique et la collaboration. Cela peut mener à une plus grande réussite, non seulement dans ces disciplines spécifiques, mais aussi dans leur développement global en tant qu'apprenants.

Dans l'ensemble, cette approche pourrait rendre l'apprentissage plus pertinent et dynamique, et permettre aux élèves de se sentir plus compétents et confiants dans leurs capacités.