

## Preuve et attestation de développement professionnel

### Programmation et robotique 1 – Explorateur

cadre21



#### Description:

Le niveau Explorateur de cette formation vous permet d'une part de vous familiariser globalement avec le domaine et d'autre part, de comprendre ce qu'est la différence entre programmation informatique et code informatique. Vous y trouverez des idées d'exploitation pédagogique en lien avec des compétences disciplinaires et non disciplinaires (transversales). Vous découvrirez plusieurs outils vous permettant de vous préparer à animer une activité en classe au niveau Architecte.

:

Badge attribué à : rebecca-marcotte-uqtr-ca

<https://www.cadre21.org/membres/rebecca-marcotte-uqtr-ca>

Date d'obtention : 2025-03-15 14:50:47

# Programmation et robotique 1 – Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la programmation et la robotique ?

Ma première réflexion sur la programmation et la robotique est que cela semble complexe. Heureusement, il existe de nombreux algorithmes qui peuvent nous aider. J'aimerais approfondir mon apprentissage des algorithmes afin de mieux les maîtriser. Je comprends déjà certains éléments de base, comme les langages informatiques, qui sont très complexes, mais dont la compréhension est facilitée par les algorithmes permettant de les interpréter. Cependant, pour consolider mes connaissances, j'aurais besoin de davantage de pratique.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

Elle pourrait s'insérer dans plusieurs approches ou domaines de l'enseignement. Cependant, j'aimerais l'exploiter en sciences, ainsi que dans la pédagogie par projet.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les élèves d'intégrer la programmation et la robotique à votre pratique ?

Les élèves seront très motivés à apprendre et à utiliser une technologie déjà omniprésente dans la société. Leur intérêt pour le fonctionnement de cette technologie renforcera leur engagement et leur implication dans l'apprentissage.