CADRE21

Preuve et attestation de développement professionnel

Programmation et robotique 1 – Explorateur

Description:
Le niveau Explorateur de cette formation vous permet d'une part de vous familiariser globalement avec le domaine et d'autre part, de comprendre ce qu'est la différence entre programmation informatique et code informatique. Vous y trouverez des idées d'exploitation pédagogique en lien avec des compétences disciplinaires et non disciplinaires (transversales). Vous découvrirez plusieurs outils vous permettant de vous préparer à animer une activité en classe au niveau Architecte.

:
Badge attribué à : dall0006-uqar-ca
https://www.cadre21.org/membres/dall0006-uqar-ca

Date d'obtention : 2025-02-21 18:20:43

Programmation et robotique 1 – Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la programmation et la robotique ?
D’un point de vue éducatif, je crois que d'apprendre à travailler avec la programmation robotique est une excellente manière de développer mes compétences avec les algorithmes, le numérique, l'électronique et les résolutions de problèmes. Je suis ainsi ouverte à apprendre à l'utiliser afin de faire évoluer mes moyens d'enseignement.
2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement ?
Je pourrais d'abord intégrer les robots à ma classe afin de faire vivre des apprentissages à mes élèves de façon plus ludique, soit en résolvant des problèmes, par exemple. Je pourrais aussi associer la robotique à d'autres matières, telles que les mathématiques et les arts plastiques, afin de faire développer la créativité de mon groupe via des projets de robotique.
3 - Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur les élèves d’intégrer la programmation et la robotique à votre pratique ?
Le simple fait de manipuler des robots rend la tâche beaucoup plus motivante et intéressante pour les élèves. D'autant plus, cette pratique les rend actifs dans leurs apprentissages, ce qui peut avoir de grands impacts positifs sur leur réussite scolaire.