

Preuve et attestation de développement professionnel

Programmation et robotique 1 - Explorateur



Description:

Le niveau Explorateur de cette formation vous permet d'une part de vous familiariser globalement avec le domaine et d'autre part, de comprendre ce qu'est la différence entre programmation informatique et code informatique. Vous y trouverez des idées d'exploitation pédagogique en lien avec des compétences disciplinaires et non disciplinaires (transversales). Vous découvrirez plusieurs outils vous permettant de vous préparer à animer une activité en classe au niveau Architecte.

Badge attribué à : [dron0006-uqar-ca](#)

<https://www.cadre21.org/membres/0452c2600879b035bf8a9d5e>

Date d'obtention : 2025-02-09 16:04:29

Preuve et attestation de développement professionnel

Programmation et robotique 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la programmation et la robotique ?

Selon moi, il est très pertinent d'en connaître davantage sur la programmation et la robotique, car ça permet de se détacher de la vision « magique » des ordinateurs et des technologies. En effet, un utilisateur ignorant se dit que son ordinateur doit fonctionner de lui-même alors que toutes ses fonctions ont été programmées par quelqu'un. Ainsi, on peut en faire une utilisation plus responsable.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

Cette approche pédagogique s'insère assez facilement dans l'enseignement, car elle rejoint plusieurs compétences du PFEQ et la motivation des élèves. Elle peut être introduite comme projet en sciences et technologies, puis offerte comme activité pour les « rapides » par exemple.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les élèves d'intégrer la programmation et la robotique à votre pratique ?

Je crois que l'impact serait très positif, car les élèves peuvent mobiliser leur créativité et recevoir de la rétroaction immédiate en constatant si leur codage fonctionne ou pas. Les interfaces des outils proposés sont attrayantes et faciles d'accès. De plus, elles offrent des niveaux de complexité, ce qui permet le respect de la zone proximale de développement de tous les élèves.