cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Programmation et robotique 1 – Explorateur



Description:

Le niveau Explorateur de cette formation vous permet d'une part de vous familiariser globalement avec le domaine et d'autre part, de comprendre ce qu'est la différence entre programmation informatique et code informatique. Vous y trouverez des idées d'exploitation pédagogique en lien avec des compétences disciplinaires et non disciplinaires (transversales). Vous découvrirez plusieurs outils vous permettant de vous préparer à animer une activité en classe au niveau Architecte.

Badge attribué à : aprm0010-uqar-ca
https://www.cadre21.org/membres/58c6fb7c2b7b233b92c69954

Date d'obtention : 2025-02-03 22:37:21

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Programmation et robotique 1 – Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la programmation et la robotique ?

Au départ, je croyais que la programmation et la robotique étaient un sujet complexe. En effet, lorsque j'entends le mot "technologie", je m'imaginais des codes informatiques difficiles à comprendre avec pleins de chiffres. Toutefois, après la formation, j'ai réalisé que c'était beaucoup plus simple que ça et qu'on peut même l'appliquer au préscolaire si on le veut.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement ?

Je pourrais utiliser cette approche pédagogique comme projet de sciences et technologie. Par exemple, au 2e ou 3e cycle, le thème des prochaines semaines serait la robotique. Les élèves pourraient former des équipes de 3 ou 4 afin de travailler en équipe à programmer leur robot selon des algorithmes.

3 - Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur les élèves d’intégrer la programmation et la robotique à votre pratique ?

Mon impact sur les élèves sur l'intégration de la programmation et la robotique serait positif, car je vais leur expliquer mon intention pédagogique derrière la tâche. En effet, je vais leur expliquer que c'est une pratique qui va développer leur compréhension du numérique, ce qui va les aider dans leur future carrière. De ce fait, ça répond aux besoins croissants du marché du travail, ça favorise l'équité sociale et ça développe des habiletés cognitives.