CADRE21

Preuve et attestation de développement professionnel

Programmation et robotique 1 – Explorateur

Description:
Le niveau Explorateur de cette formation vous permet d'une part de vous familiariser globalement avec le domaine et d'autre part, de comprendre ce qu'est la différence entre programmation informatique et code informatique. Vous y trouverez des idées d'exploitation pédagogique en lien avec des compétences disciplinaires et non disciplinaires (transversales). Vous découvrirez plusieurs outils vous permettant de vous préparer à animer une activité en classe au niveau Architecte.

:
Badge attribué à : marentes
https://www.cadre21.org/membres/marentes-ualberta-ca

Date d'obtention : 2024-11-08 06:45:24

Programmation et robotique 1 – Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la programmation et la robotique ?
Dans mon point de vue sur la programmation et la robotique est simplement le mot <génial>, car est un outil qui ne simplement pas nous pouvons utiliser et adapter avec les élèves de 9éme ou 12éme années si non, que nous pouvons aussi l'utiliser pour la maternelle et aussi pour des enfants avec des besoins en explorant des concepts complexes autour des algorithmes et de l’intelligence artificielle que nous faisions face de plus en plus de nos jours. Ceci nous aide à que nos élèves puissent trouver de l'enthousiasme dans nos salles de classes en trouvant de la créativité dans les travaux individuels ou en groupes. L’accessibilité de la technologie est plus normale des années passées, donc nous devons aussi sensibiliser dans notre salle de classe et notre cours avec la technologie dans le but que nos élèves trouve ce sentiment que nous sommes à jour dans le parcours de leurs vies et non seulement pris dans les années passées.
2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement ?
Cette approche pédagogique pourrait être insérer dans mon enseignement des plusieurs formes. Tout ceci en faisant des activités de programmation et de la robotique adaptés au sein de chaque année scolaire. Tels que des robots pratiques au sein de la maternelle pour l'addition et de la soustraction et pour les élèves plus grandes nous pouvons utiliser des robots plus élaborés pour résoudre des problèmes spécifiques, Ainsi qu'organiser des groupes des travaux pour qu'ils puissent apprendre à travailler ensemble, échange des idées et qu'ils puissent développer les compétences individuelles de chaqu’un dans leurs groupes en pouvant donner leur opinion chaqu’un.
En plus que je pourrais leur donner de l'accessibilité à la technologie pour qu'ils puissent utiliser l'IA pour leurs projets et activités, ceci peut aussi m'aider avec les élèves avec des besoins, car je peux manipuler l'outil utilisé en salle de classe dans le but de mieux faire comprendre cet enfant pour qu’ils puissent avoir un bon succès au sein de l’apprentissage. Tout ceci pour sensibiliser les élèves aux enjeux contemporains et qu’ils puissent comprendre le rôle de la technologie dans l’actualité et dans leur vie et mieux que ça, que les aider à utiliser l’IA de forme responsable et pertinente.
3 - Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur les élèves d’intégrer la programmation et la robotique à votre pratique ?
L'impact de la programmation er de la robotique dans la salle de classe est quelque chose qui pourrait être misse en pratique dans nos salles de classe. Ceci peut nous aider comme enseignants de pouvoir avoir cet espace de compréhension, inclusion, motivation et relation au sein de professeur et élève.
La motivation peut toujours être trouvé au sein de la programmation et la robotique ce qui fait que nos élèves trouvent de l'intérêt et attire de la curiosité envers les nouvelles technologies utilisées dans nos salles de classes
L’engagement pour les projets des groupes qui fait qu'ils favorisent la collaboration entre eux-mêmes comme amis et aussi peut bénéficier À créer des relations des amitiés en servant à valorise