cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Programmation et robotique 1 – Explorateur



Description:

Le niveau Explorateur de cette formation vous permet d'une part de vous familiariser globalement avec le domaine et d'autre part, de comprendre ce qu'est la différence entre programmation informatique et code informatique. Vous y trouverez des idées d'exploitation pédagogique en lien avec des compétences disciplinaires et non disciplinaires (transversales). Vous découvrirez plusieurs outils vous permettant de vous préparer à animer une activité en classe au niveau Architecte.

Badge attribué à : Ian MacDonald
https://www.cadre21.org/membres/8ec6dd6455c209f258c18403

Date d'obtention : 2024-11-07 00:45:58

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Programmation et robotique 1 – Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la programmation et la robotique ?

Je crois que la programmation et la robotique sont fondamentales pour aider les élèves à s'adapter aux besoins de notre monde technologique, qui évolue de plus en plus rapidement, voire de façon exponentielle. Elles aident également les élèves à collaborer de manière créative et multidimensionnelle.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

En tant que enseignant en études sociales, je pense que je pourrais utiliser un programme comme Scratch pour créer des chronologies interactives d'événements historiques. L'interaction et la visualisation de tels événements pourraient énormément aider les élèves à mieux apprendre leur curriculum. Je pourrais également créer une simulation qui montre les impacts de décisions historiques fondamentales, en utilisant des contre-factuels, comme « Et si le traité de Versailles n'avait jamais été signé ? » ou « Et si la Confédération avait gagné la guerre civile ? ». En utilisant la programmation pour simuler la prise de décision historique et en exerçant des contre-factuels, je pourrais aider les élèves à mieux comprendre la causalité, à accroître l'empathie historique et à s'engager dans la pensée critique.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les élèves d'intégrer la programmation et la robotique à votre pratique ?

Je pense que de tels outils peuvent contribuer à accroître leur intérêt pour la matière. La simulation d'événements historiques, par exemple, peut contribuer à accroître leur engagement actif et à approfondir leur compréhension de la matière. Cela peut également les aider à développer leur pensée critique parce qu'ils apprennent aussi sur les contextes historiques, les biais et les dilemmes moraux auxquels sont confrontés les personnages historiques. Tout cela est accompli tout en leur permettant d'acquérir des compétences technologiques qui peuvent également être appliquées à d'autres sujets et même à de futurs emplois.

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org