cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Programmation et robotique 1 – Explorateur



Description:

Le niveau Explorateur de cette formation vous permet d'une part de vous familiariser globalement avec le domaine et d'autre part, de comprendre ce qu'est la différence entre programmation informatique et code informatique. Vous y trouverez des idées d'exploitation pédagogique en lien avec des compétences disciplinaires et non disciplinaires (transversales). Vous découvrirez plusieurs outils vous permettant de vous préparer à animer une activité en classe au niveau Architecte.

Badge attribué à : Isabelle Fortier
https://www.cadre21.org/membres/1c6f9b20419f3eb12ed4f7d3

Date d'obtention : 2024-11-04 01:40:09

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Programmation et robotique 1 – Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la programmation et la robotique ?

D'abord, de ce que moi j'ai retenu, la programmation et la robotique font partie de notre vie quotidienne et deviendra un ensemble de compétences utiles, et, pour plusieurs, essentielles à apprendre pour réussir sur le lieu de travail. Ainsi, l'accent observé mis sur l'apprentissage de la programmation, de la robotique, et de la pensée informatique deviendra très probablement une matière de plus en plus importante dans les écoles et pourrait à terme faire partie intégrante des principales matières traitées, comme l'anglais, les mathématiques, le français et les études sociales.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement ?

Comme future enseignante avec une majeure en études sociales, l'utilisation de cette approche dans l’enseignement de ce cours pourrait permettre aux étudiants de recréer des événements historiques en développant des scènes de ce qui s'est produit. Les élèves pourraient également apporter des modifications à leurs scènes et examiner les conséquences réelles ou possibles des événements historiques soignés. Par exemple, que se serait-il passé si le débarquement des alliés en Normandie n'avait pas eu lieu pendant la Seconde Guerre mondiale? En créant des représentations numériques, les étudiants peuvent développer une compréhension et une appréciation plus approfondies des événements historiques et de leur impact aujourd’hui.

3 - Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur les élèves d’intégrer la programmation et la robotique à votre pratique ?

La majorité des étudiants d'aujourd'hui ont grandi avec la technologie dans leur vie quotidienne et se sent très à l'aise, voir préfère apprendre, avec cet outil. Conséquemment, cette approche offre une interactivité qui permet aux étudiants de revisiter facilement des parties spécifiques de leur matériel, d'explorer leurs sujets plus en détail, et de tester des idées. L'apprentissage en incorporant cette méthode entraine un plus grand succès, car les étudiants amélioreraient leur compréhension avec cette mise en application et augmenteraient probablement la rétention du matériel pendant une période plus longue en raison de la nature interactive du processus. Utiliser davantage de sens autres que l'écoute pour apprendre, dans un environnement interactif, augmentera l'engagement et suscitera un plus grand intérêt pour en apprendre davantage.