cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Programmation et robotique 1 – Explorateur



Description:

Le niveau Explorateur de cette formation vous permet d'une part de vous familiariser globalement avec le domaine et d'autre part, de comprendre ce qu'est la différence entre programmation informatique et code informatique. Vous y trouverez des idées d'exploitation pédagogique en lien avec des compétences disciplinaires et non disciplinaires (transversales). Vous découvrirez plusieurs outils vous permettant de vous préparer à animer une activité en classe au niveau Architecte.

Badge attribué à : Aimee Gagnon
https://www.cadre21.org/membres/93fb0e8b79e343b8bf7201ae

Date d'obtention : 2024-11-03 17:48:05

Preuve et attestation de développement professionnel

Programmation et robotique 1 – Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la programmation et la robotique ?

Je crois que la programmation robotique est très importante et qu'il est essentiel de l'intégrer dans le contexte scolaire. La programmation s'utilise de plus en plus dans la vie de tous les jours, ce qui rend une connaissance de base dans la programmation robotique nécessaire pour le succès des élèves. Avant d'avoir compléter ce module, je n'étais pas au courant de tous les différentes manières que la programmtion est utiliser dans ma vie. Je n'ai pas passer beaucoup de temps auparavant à récléchir au fonctionnement des choses dans mes alentours mais avec mes nouvelles connaissances, je suis maintenant très curieuse de découvrir comment la programmation robotique a rendu les choses possibles.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement ?

La programmation robotique est très flexible et donne la chance aux enseignants d'être créatif lorsqu'ils l'insère dans l'enseignement. La robotique peut être utiliser dans presque toutes les matières scolaires, telle que les langues, les mathématiques, les sciences, la musique et les arts. Il y a aussi tellement de ressources différentes qui sont facilement accessible qui rend la tâche de trouver quelque chose qui va bien pour tous nos élèves assez facile. Bien qu'il est maintenant obligatoire d'insérer la programmation robotique dans l'enseignement, je crois qu'il ne faut pas simplement l'ajouter comme quelque chose de rapide à la dernière minute. Les possibilités avec la robotiques sont énormes et c'est une exellente façon de permettre aux élèves d'exercer leurs habiletés et leur créativité.

3 - Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur les élèves d’intégrer la programmation et la robotique à votre pratique ?

Je crois que l'insertion de la programmation robotique dans la salle de classe va beaucoup augmenter la motivation et l'engagement des élèves. La robotique peut permetre aux élèves qui ne sont pas nécessairement fort dans autres matières scolaires de bien réussir puisqu'il ce peut que la robotique est quelque chose qui capte bien leur intérêt. Elle permet aussi aux jeunes qui n'ont pas d'expérences en robotique de travailler à un rythme et à un niveau qui leur convient et ceux plus avancer de travailler sur quelque chose de plus complexe. La programmation robotique est très flexible et créatif ce qui permet à chaqun des élèves de faire quelque chose qui leur intéresse, ce qui va aussi augmenter la motivation et l'engagement. Les enseignants ont la possibilité de changer l'activité ou la façonner pour qu'elle sera le plus bénifique à ces élèves.